

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Яранский технологический техникум»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ В.Н. Лобанов

« _____ » _____ 2021 г.

ОТЧЕТ
по результатам самообследования
Кировского областного государственного
профессионального образовательного
автономного учреждения
«Яранский технологический техникум»

Рассмотрен на заседании
педагогического совета техникума
9 апреля 2021г.
протокол № 4

Яранск

2021

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОГПОАУ ЯТТ

ВВЕДЕНИЕ

Приказ о проведении самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Система управления образовательной организацией
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

3. Содержание образовательной деятельности:

- 3.1. Перечень основных образовательных программ
- 3.2. Перечень программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования
- 3.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ
 - 3.3.1. Результаты промежуточной аттестации (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
 - 3.3.2. Результаты «срезов» знаний обучающихся первого курса (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
 - 3.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
- 3.4. Результаты прохождения практики обучающимися образовательной организации
- 3.5. Востребованность выпускников образовательной организации
4. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ:
 - 4.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ:
 - 4.1.1. Категорийность педагогического коллектива
 - 4.1.2. Повышение квалификации педагогических работников
 - 4.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ
 - 4.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 4.4. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2020 г.
 - 4.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:
 - 4.5.1. Обеспеченность оборудованием
 - 4.5.2. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной организации
5. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Воспитательная система образовательной организации:
 - 7.1. Программа воспитания образовательной организации
 - 7.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 7.3. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 7.4. Охват обучающихся дополнительным образованием
 - 7.5. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии
 - 7.6. Аналитический отчет об участии образовательной организации в творческих конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2020 г.
8. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни
9. Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания
10. Организация профориентационной работы в образовательной организации
11. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию
12. Анализ показателей деятельности
13. Выводы. Перспективы и программа развития
14. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет

Введение

Процедура самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум» (далее КОГПОАУ ЯТТ) проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в КОГПОАУ ЯТТ. Время отчетного периода: с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Для проведения самообследования в техникуме был издан приказ, которым были определены структура самообследования, состав рабочей группы для проведения самообследования, обязанности по сбору и анализу информации каждым членом рабочей группы согласно структуры самообследования, утвержден план-график подготовки и проведения самообследования.

В состав рабочей группы вошли: Лобанов В.Н., директор техникума - председатель рабочей группы; члены рабочей группы: Чибиков А.С.- зам. директора по учебной работе, Жаровцева Т.П. - зам. по учебно-воспитательной работе, Сулова И.В. – зав. отделением учебной и производственной практики,

Несветаева М.В. - зав. заочным отделением, методист, Емашова М.В. - профконсультант, Шишмакова Т.Л. - библиотекарь.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Содержание образовательной деятельности;
- Условия реализации основных профессиональных образовательных программ;
- Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации;
- Внутренняя система оценки качества образования;
- Воспитательная система образовательной организации;
- Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни;
- Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания;
- Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 1 марта по 31 марта 2021 г. Результаты самообследования⁴ рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 9 апреля 2021 г. 1.

Кировское областное государственное профессиональное
образовательное автономное учреждение
«Яранский технологический техникум»

П Р И К А З

26.02.2021

№ 42

О проведении самообследования
по итогам 2020 года

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Порядок проведения самообследования образовательных организаций», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовки отчета о результатах самообследования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую группу для проведения самообследования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Рабочей группе провести самообследование Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум» и составить по его итогам отчет о результатах самообследования по плану-графику согласно приложению № 2 к настоящему приказу в соответствии со структурой отчета (приложение № 3 к настоящему приказу).

3. Инженеру электроники Пенкину К.Н. разместить отчет на официальном сайте КОГПОАУ ЯТТ не позднее даты, указанной в плане-графике (приложение № 2 к настоящему приказу).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Лобанов В.Н.

С приказом ознакомлены:

_____	Чобаков А.С.
(подпись, дата)	
_____	Жаровцева Т.П.
(подпись, дата)	
_____	Сулова И.В.
(подпись, дата)	
_____	Несветаева М.В.
(подпись, дата)	
_____	Емашова М.В.
(подпись, дата)	
_____	Шишмакова Т.Л.
(подпись, дата)	

Состав рабочей группы для проведения самообследования

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности: 1) по сбору и анализу информации согласно структуре отчета (приложение 3): 2) подготовка данных в соответствии с Показателями деятельности профессиональной образовательной организации (приложение 4)
1	Лобанов В.Н.	директор	Организация работы рабочей группы; 1) Подготовка приказа о проведении самообследования; Введение; Раздел 1. Общие вопросы (п.п. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4); 2) Раздел 2 Финансово-экономическая деятельность; Раздел 3 Инфраструктура п.п. 3.1, 3.3;
2	Чобаков А.С.	зам. директора по учебной работе	1) А. Общее руководство по работе над разделами: 2. Содержание образовательной деятельности; 3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ; Б. Сбор и анализ информации: Раздел 2. п.п. 2.1, 2.3; Раздел 3. п.п. 3.5 (п.п. 3.5.2 совместно с библиотекарем); Раздел 4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации; Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования 2) Раздел Образовательная деятельность п.п. 1.3, 1.6, 1.7, Раздел 3 Инфраструктура п.п. 3.2
3	Жаровцева Т.П.	зам. директора по учебно-воспитательной работе	1) Раздел 6 Воспитательная система образовательной организации; Раздел 7. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни; Раздел 8. Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания; п.п. 1.5 Раздела 1 совместно с Суловой И.В.
4	Сулова И.В.	зав. отделением учебной и производственной практики	1) п.п. 1.5. Раздела 1 совместно с Жаровцевой Т.П.; п.п. 2.4, 2.5 Раздела 2; 2) Раздел Образовательная деятельность п.п. 1.1, 1.2, 1.4, 1.8; Раздел 4 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
5.	Несветаева М.В.	зав. заочным отделением, методист	1) Раздел 3. Условия реализации основных профессиональных образовательных Программ; 2) Раздел 1 Образовательная деятельность п.п. 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13
6.	Емашова М.В.	профконсультант	1) Раздел 9 Организация профориентационной работы в образовательной организации
7.	Шишмакова Т.Л.	библиотекарь	1) п.п. 3.5.2 Раздела 3 совместно с Чобаковым А.С.

ПЛАН-ГРАФИК
подготовки и проведения самообследования КОГПОАУ ЯТТ

№ п.п.	Мероприятие	Ответственный	Сроки
I. Планирование и подготовка работ по самообследованию			
1.	Подготовка проекта приказа «Об организации работы по проведению самообследования за 2020г.»	Директор	22.02.2021
2.	Совещание при директоре по вопросам закрепления ответственных за сбор и анализ информации по отдельным направлениям самообследования	Директор	24.02.2021
3.	Издание приказа о проведении самообследования	Директор	26.02.2021
4.	Информирование педагогического коллектива о целях, сроках и процедуре самообследования. Знакомство с приказом «Об организации работы по проведению самообследования за 2010 г.» (совещание педработников)	Зам. директора по УР	26.02.2021
II. Организация и проведение самообследования			
5.	Сбор информации (фактического материала) для проведения анализа отдельных направлений деятельности	Члены комиссии	25.03.2021
6.	Подготовка данных в соответствии с Показателями деятельности профессиональной образовательной организации	Члены комиссии	25.03.2021
III. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета			
7.	Статистическая обработка, анализ и обобщение полученной информации, подготовка отчетов по отдельным направлениям самообследования	Члены комиссии	До 01.04.2021
8.	Свод и подготовка проекта отчета по итогам самообследования	Директор, зам. директора по УР	До 05.04.2021
9.	Обсуждение предварительных итогов самообследования на совещание при директоре, разработка проекта комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности техникума	Члены комиссии - ответственные за анализ отдельных направлений деятельности	До 08.04.2021
IV. Рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса			
10.	Рассмотрение отчета на педагогическом совете колледжа	Директор	До 13.04.2021

V. Подготовка и направление отчета учредителю и размещение на официальном сайте 12. Корректировка отчета по итогам самообследования			
11.	Утверждение отчета по самообследованию директором и утверждение (при необходимости) приказом комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствование деятельности техникума	Директор	До 15.04.2021
12.	Направление отчета по итогам самообследования учредителю	Директор	До 15.04.2021
13.	Размещение отчета по итогам самообследования на официальном сайте техникума	Зам. директора по УР, инженер-электроник	До 20.04.2021

СТРУКТУРА ОТЧЕТА ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ КОГПОАУ ЯТТ

ВВЕДЕНИЕ

Приказ о проведении самообследования Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

1. Общие вопросы:

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
- 1.3. Система управления образовательной организацией
- 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
- 1.5. Анализ контингента обучающихся

2. Содержание образовательной деятельности:

- 2.1. Перечень основных образовательных программ
 - 2.2. Перечень программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования
 - 2.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ:
 - 2.3.1. Результаты промежуточной аттестации (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
 - 2.3.2. Результаты «срезов» знаний обучающихся первого курса (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
 - 2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации (2020 г. в сравнении с 2016-2019 г.г.)
 - 2.4. Результаты прохождения практики обучающимися образовательной организации
 - 2.5. Востребованность выпускников образовательной организации
- #### **3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ:**
- 3.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ:
 - 3.1.1. Категорийность педагогического коллектива
 - 3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников
 - 3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ
 - 3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 3.4. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2020 г.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:
 - 3.5.1. Обеспеченность оборудованием

- 3.5.2. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной организации
- 4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
- 5. Внутренняя система оценки качества образования
- 6. Воспитательная система образовательной организации:
 - 6.1. Программа воспитания образовательной организации
 - 6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
 - 6.3. Результативность воспитательной системы образовательной организации
 - 6.4. Охват обучающихся дополнительным образованием
 - 6.5. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии
 - 6.6. Аналитический отчет об участии образовательной организации в творческих конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2020 г.
- 7. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни
- 8. Организация условий проживания, питания и медицинского обслуживания
- 9. Организация профориентационной работы в образовательной организации
- 10. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Приложение № 4
к приказу от 26.02.2021 г. № 42

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек
1.5	Утратил силу См. текст подпункта 1.5	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек
4.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%

РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы:

1.1. Общие сведения об образовательной организации

- 24.09.1872 г. на VI сессии Яранского уездного собрания было принято решение об открытии в г.Яранске ремесленной школы по подготовке специалистов для сельской местности: кузнецов, слесарей, столяров; утверждено положение о ремесленной школе.

«В Яранске земская ремесленная школа открыта с 19.06.1873 г. Положение о школе утверждено попечителем учебного округа. Заведует ею особый комитет. Мальчиков принято было 20 человек, из которых обучалось – 9 столярному и 11 человек слесарному мастерству... Ученики этой школы обучаются и грамоте, но без всякой программы». (Газета «Вятские губернские ведомости» 1875 г., № 82, стр.3)

- 01.10.1874 г. Яранская ремесленная школа перешла в ведение Училищного совета Яранского Уезда. В школе введена общеобразовательная программа начальных школ с обязательным преподаванием «закона божия». Содержание школы было принято Земской управой. Яранская ремесленная школа помещалась в частном доме мещанина Халтурина за 300 рублей в год. Общежитие, спальни и классная комната арендовались у крестьянина Якимова.

На 1 января 1875 года на земский счет числилось 23 человека и семь человек «своекоштных». Наблюдение возложено на смотрителя.

- 1888 г. На XXIII сессии Яранского уездного собрания был утвержден устав Яранской ремесленной школы. «С целью распространения в Яранском уезде ремесел, необходимых в крестьянском быту, открыта в г.Яранске, на средства Яранского уездного земства, ремесленная школа, В школе обучаются следующим ремеслам: кузнечно-слесарному, столярно-токарному и выделке земледельческих орудий. Курс учения – 4 года. Число учеников – 25. В школу принимаются преимущественно мальчики – дети крестьян Яранского уезда – не моложе 14 лет и не старше 18 лет, непременно из окончивших курс в народных училищах». (Журнал Яранского уездного земского собрания XXIII очередной сессии. 8-13 октября 1889 г Вятка. 1890 г.. стр.90-99)

- 1915 г. «Яранская учебная ремесленная мастерская имеет отделения: слесарное, столярное, кузнечное и корзиночное. Курс обучения 4-х летний. В 1914 году обучалось 73 мальчика, с пособием от земства по 40 руб в год, и 10 человек сверхштатных – без пособия...». (Отчет в Вятскую Контрольную палату председателя Яранской уездной земской управы)

- После 1917 года в связи с реформой земской управы школа перешла в ведение Вятского губОНО.

- «Яранская профессионально-техническая школа реорганизована с 1 октября 1923 года из бывшей учебной ремесленной мастерской. Школой взят курс на подготовку высококвалифицированного рабочего по слесарно-механическому делу. 50 лет в Яранске существует учебно-ремесленная мастерская. В настоящее время школа имеет 80 учащихся при 4-х группах». (Отчет о ходе работы Яранской профтехшколы с 1 октября 1923 года по 1 января 1924 года. Составлен зав. школой Ростовцевым) В этом же 1923 году школа расширила свою деятельность и заняла здание по ул.Ленина, 13 (теперь ул.Ленина, 11).

- 1926 г. «Яранская профессионально-техническая школа механической специальности готовит пом. машинистов, мотористов, монтеров, механиков и пом. механиков. Здание профтехшколы находится на ул. Ленина, 13. Принадлежащие школе слесарно-токарная, лудильно-никелировочная, кузнечная, чугунно-литейная и столярная мастерские расположены по ул.Труда,6».

(Устав Яранской профтехшколы)

- В 1929 году Яранская профтехшкола расширила программу подготовки и включила изучение тракторов «Трактороведение» с названием «Трактор уч. Горьковского края».

- В 1933 году Управление сельского хозяйства Горьковского края Школу «Трактор уч.» переименовало в школу тракторных механиков с 2-х годичным обучением.

- В 1939 году Яранская школа тракторных механиков перешла в ведение Кировского областного земельного отдела «ОБЛЗО», получив название «Яранская школа тракторных бригадиров Кировского «ОБЛЗО».

- В 1941 году по причине военного времени приказом по Кировскому «ОБЛЗО» произведено слияние Котельнической автошколы с Яранской школой тракторных бригадиров и присвоено название «Яранская школа механизации».

- В 1952-1953 г.г. все виды технического обучения были переданы в ведение «Управление трудовых резервов» Кировской области и школа получила название «Яранское училище механизации». В училище готовили по следующим профессиям:

- механик;
- бригадир тракторных бригад;
- комбайнер;
- тракторист;
- ремонтный рабочий;
- электромонтер;
- льнотеребильщик.

- В 1963 году «Яранское училище механизации» преобразовано в СЕЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 10.

Основание: приказ управления трудовых резервов № 125 от 18.05.1963 г.

- В 1964 году Указом Президиума Верховного Совета РСФСР сельскому профессионально-техническому училищу № 10 было присвоено имя Героя Советского Союза Александра Дмитриевича Ваганова – выпускника училища.

- В 1976 году Сельское профессионально-техническое училище № 10 преобразовано в СРЕДНЕЕ СЕЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 10 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.ВАГАНОВА.

- В 1984 году среднее сельское профессионально-техническое училище № 10 имени Героя Советского Союза А.Д.Ваганова переименовано в СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.ВАГАНОВА.

- В 1989 году среднее профессионально-техническое училище № 40 имени Героя Советского Союза А.Д.Ваганова переименовано в ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.ВАГАНОВА.

- 06.04.1995 г. профессионально-техническое училище № 40 имени Героя Советского Союза А.Д.Ваганова переименовано в ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.ВАГАНОВА.

- 10.07.2003 г. профессиональное училище № 40 имени Героя Советского Союза А.Д.Ваганова переименовано в ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 40 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.Д.ВАГАНОВА Г. ЯРАНСКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ.

- 30.06.2010 г. государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессионального училища №40 им. Героя Советского Союза А.Д.Ваганова г.Яранска Кировской области распоряжением Правительства Кировской области от 04.05.2010 г. № 139 «Об изменении типа и вида областных государственных образовательных учреждений» и приказом департамента образования Кировской области от 19.05.2010 г. № 5-348 преобразовано путем реорганизации в форме изменения типа и вида в ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Яранский государственный технологический техникум», который является правопреемником училища.
- 28.06.2011 г. путем изменения типа государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Яранский государственный технологический техникум» на основании распоряжения Правительства Кировской области от 29.11.2010 № 445 «О создании областных казенных учреждений» преобразовано в КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Яранский государственный технологический техникум».
- 01.01.2012 г. путем изменения типа Кировское областное государственное образовательное казенное учреждение среднего профессионального образования «Яранский государственный технологический техникум» на основании распоряжения Правительства Кировской области от 11.11.2011 № 348 «О создании Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения среднего профессионального образования «Яранский государственный технологический техникум» преобразовано в КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Яранский государственный технологический техникум».

Приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-943 учреждение переименовано в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум» и утвержден новый Устав, который зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 14 по Кировской области 26.12.2015.

Полное наименование Учреждения: Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум».

Сокращенное наименование учреждения: КОГПОАУ ЯТТ.

Юридический адрес Учреждения: 612260, Кировская область, г.Яранск, ул. Ленина, д.11.

Фактические адреса Учреждения:

- 612260, Кировская область, г.Яранск, ул. Ленина, д.11.;

- 612260, Кировская область, г.Яранск, ул. Северная, д. 2«а»;
- 612260, Кировская область, г.Яранск, ул. Северная, д. 2«б»;
- 612260, Кировская область, г.Яранск, ул. Ленина, д. 1«а»;
- 612260, Кировская область, Яранский район, месторасположение: земельный участок расположен в юго-восточной части кадастрового квартала, граница которого проходит по автодороге Котельнич-Шахунья, далее по границе населенного пункта г.Яранска;

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма – автономное учреждение.

Учредителем учреждения является Кировская область. Функции и полномочия Учредителя техникума от имени Кировской области осуществляет министерство образования Кировской области, находящееся по адресу: 610019, г. Киров, ул. Карла Либнехта, дом № 69.

Собственником имущества учреждения является Кировская область. Функции и полномочия собственника имущества осуществляет министерство государственного имущества Кировской области.

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Кировской области, решениями органов исполнительной власти Кировской области, Уставом и локальными актами Учреждения

Учреждение является юридическим лицом, от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, заключать соглашения, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение имеет самостоятельный баланс, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Основные юридические документы, на основании которых учреждение осуществляет образовательную и хозяйственную деятельность:

Устав утверждён Приказом Министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-943, зарегистрирован Межрайонной инспекцией ФНС № 14 по Кировской области 26.12.2015 г.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:

серия 43 № 002632617 рег. № 1024301289154 от 6 апреля 1995 г. выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Кировской области и ей присвоен *ИНН/КПП- 4339001815/433901001*.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 43 № 002350181 Рег. № 2124339000102 от 12 января 2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №5 по Кировской области, ОГРН – 1024301289154.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

лицензия серия 43Л01 № 0001124, рег.№ 0276, дата выдачи 28 марта 2016 г., срок действия: бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

свидетельство о государственной аккредитации серия 43 А 01 № 0005115, рег. № 823, дата выдачи 10 декабря 2019 г. срок действия: до 10 декабря 2025 г.

Перечень локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения:

- 1) Правила внутреннего трудового распорядка для работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 2) Положение о библиотеке Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 3) Правила пользования библиотекой Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 4) Положение о режиме занятий обучающихся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 5) Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Кировском областном государственном профессиональном

- образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 6) Кодекс профессиональной этики педагогических работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 7) Положение о приемной комиссии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 8) Правила приема в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум»
 - 9) Правила внутреннего распорядка для обучающихся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 10) Положение о порядке предоставления жилой площади в студенческом общежитии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 11) Правила внутреннего распорядка общежития Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 12) Положение об общежитии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 13) Положение о правилах приема граждан на обучение (в части, не урегулированной законодательством об образовании в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум»
 - 14) Положение об отделении учебной и производственной практики Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
 - 15) Положение о порядке оформления и учета наличия и движения контингента обучающихся в Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум» в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
 - 16) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

- 17) Положение о структурном подразделении Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 18) Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 19) Положение о правах, обязанностях и ответственности работников (помимо педагогов) Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 20) Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Яранский технологический техникум» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
- 21) Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 22) Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска (и иных отпусков) обучающимся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 23) Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 24) Положение о заочном отделении Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 25) Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и поощрениях обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 26) Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 27) Положение об организации учебного процесса и проживании обучающихся в студенческом общежитии в условиях профилактики новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

28) Положение о практической подготовке обучающихся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

29) Положение о порядке предоставления права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающимся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

30) Положение о порядке зачета Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Яранский технологический техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

31) Положение о предметно-цикловой комиссии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

32) Положение о ресурсном центре Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

33) Положение об оказании платных образовательных услуг в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

34) Положение об условиях приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум»

35) Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договорам об оказании платных образовательных услуг в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

36) Положение об аттестационной комиссии по аттестации педагогических и руководящих работников на соответствие занимаемым должностям Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

- 37) Положение о приносящей доход деятельности в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 38) Положение о стипендиальной комиссии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 39) Положение об организации выполнении и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 40) Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 41) Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 42) Положение о порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 43) Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 44) Положение о материальной поддержке обучающихся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 45) Положение о порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 46) Изменения в положение о порядке и условиях назначения государственной академической и (или) государственной социальной стипендии обучающимся Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 47) Положение о педагогическом совете Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»

- 48) Положение о студенческом совете Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 49) Положение о совете трудового коллектива Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 50) Положение о наблюдательном совете Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 51) Правила безопасной работы в сети «Интернет» и с входящей электронной корреспонденцией
- 52) Положение об официальном сайте Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 53) Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 54) Положение о порядке получения, учета, хранения, списания бланков строгой отчетности (дипломов об образовании и приложений к дипломам) и их дубликатов в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 55) Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 56) Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 57) Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум» в 2019/2020 учебном году
- 58) Положение об организации работы с персональными данными работников и обучающихся в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

- 59) Положение о премировании работников в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 60) Программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 61) Правила приема в Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное учреждение «Яранский технологический техникум»
- 62) Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 63) Положение об оплате труда работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 64) Изменения в Положении об оплате труда работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 65) Положение о материальной помощи работникам в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 66) Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 67) Изменения в Положении о закупках товаров, работ, услуг для нужд Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 68) Положение о комиссии по осуществлению конкурентных закупок в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 69) Положение о комиссии по противодействию коррупции в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 70) Положение об антикоррупционной политике в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 71) Положение о порядке предотвращения и (или) урегулировании конфликта интересов в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

- 72) Порядок сотрудничества Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум» с правоохранительными органами по вопросам предупреждения и противодействия коррупции
- 73) Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы и поведения работников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 74) Положение об апелляционной комиссии Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 75) Положение о центре содействия трудоустройству выпускников Кировского областного государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Яранский технологический техникум»
- 76) Положение о наставничестве в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»
- 77) Положение о ведении журналов учебных занятий по образовательным программам среднего профессионального образования в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»

Вывод: Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Действующие локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности, качество годового и перспективного планирования, порядок организации и ведения делопроизводства позволяют достигать цели и решать задачи, стоящие перед Техникумом.

1.3. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», законодательством Российской Федерации, законодательством Кировской области, Уставом и локальными актами техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса

с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор техникума, который руководствуется Уставом техникума, приказами и распоряжениями министерства образования Кировской области, действующим законодательством Российской Федерации и Кировской области. Права и обязанности директора техникума определены трудовым договором, должностной инструкцией и Уставом техникума. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, министерству государственного имущества Кировской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Кировской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности делегированы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В учреждении действуют коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет трудового коллектива, студенческий совет, наблюдательный совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

В целях совершенствования научно методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в учреждении созданы и действуют три предметно-цикловые комиссии и методическая комиссия классных руководителей, деятельность которых регламентирована локальными актами.

Для проведения профилактической работы среди несовершеннолетних в учреждении работает совет по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, совет общежития, работа которых так же регламентирована локальными актами.

Органом самоуправления обучающихся является студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий праздников, организует учебу актива групп, проводит мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, культуры поведения.

На базе техникума действует ресурсный центр по профессиям общественного питания. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Кировской области.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу техникума и обеспечивает выполнение

задач и достижение целей, стоящих перед учреждением, а так же выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Учебный комплекс учреждения включает:

Проектная мощность 600 чел.

Фактическая наполняемость 358 чел. (в т.ч. 42 обучающихся за счет внебюджетных средств)

№ п/п	Объекты	Учебный корпус	Лабораторный корпус	Гаражи, котельная № 2	Помещение общежития
1	Тип здания	учебное	учебное/производственное	производственное/ учебное (2-й этаж)	жилое/учебное (1-й этаж)
2	Год ввода в эксплуатацию	1886/1973	1979	1978	1993
3	Проектная мощность	428	65	55	52
4	Общая площадь	4614,8	1040	1015,5	3630,5
5	Количество учебных кабинетов (лабораторий), мастерских	18 кабинетов, 7 лабораторий	5 лабораторий	1 кабинет, 1 мастерская, 1 лаборатория	2 кабинета, 2 мастерских
6	Площадь учебных кабинетов (лабораторий), мастерских	1158,42	770,8	241,9	270,6
7	Общее состояние помещений	Удовлетворительное	Удовлетворительное	неудовлетворительное (требуется замена оконных блоков)	Удовлетворительное
8	Дата проведения ремонта: капитального текущего	Частичная замена оконных блоков 2011, ремонт фасада 2010	Ремонт кровли и замена оконных блоков 2009	Реконструкция котельной 2012	-

- Наличие библиотеки и читального зала – имеются

- Наличие спортивного зала – имеется (площадь – 354,9 кв.м.)
- Наличие тира (в том числе электронного) - имеется (тир площадью 80,3 кв.м, электронный тир в кабинете ОБЖ).
- Наличие актового зала - имеется (количество посадочных мест – 220, площадь – 273,7 кв.м.).
- Наличие столовой (количество посадочных мест) – имеется, (площадь обеденного зала 209,9 кв. м., количество посадочных мест – 120).
- Наличие буфета – имеется (количество посадочных мест – 20).
- Наличие общежития – имеется (5-ти этажное общежитие в г.Яранске общей площадью 3 630,5 кв.м., количество мест для проживания 179, фактически проживают 95 чел.).
- Наличие автодрома - имеется (закрытая площадка для вождения общей площадью 20621 кв.м.).
- Открытый стадион – используется по договору безвозмездного пользования (договор безвозмездного совместного пользования от 02.09.2013 г. между КОГОАУ СПО «Яранский государственный технологический техникум» и МБОУ ДОД ДЮСШ Яранского района)
- Полигон по электротехническим специальностям – используется по договору безвозмездного пользования (договор безвозмездного совместного пользования от 02.09.2014 г. между КОГОАУ СПО «Яранский государственный технологический техникум» и филиалом «Кировэнерго» ОАО МРСК «Центра и Приволжья»).

Свидетельства на право оперативного управления (собственности) закрепленным имуществом:

1. Свидетельство о государственной регистрации права **Серия 43-АВ №704492 от 03 мая 2012 г. (здание учебного корпуса).**
- 2.6.2. Свидетельство о государственной регистрации права **Серия 43-АВ №704494 от 03 мая 2012 г. (корпус лабораторный учебный).**
- 2.6.3. Свидетельство о государственной регистрации права **Серия 43-АВ №7494771 от 05 июня 2012 г. (здание гаража, котельной № 2).**
- 2.6.4. Свидетельство о государственной регистрации права **Серия 43-АВ №749770 от 05 июня 2012 г. (котельная № 1).**

2.6.5. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №677443 от 09 августа 2012 г. (закрытая площадка для вождения).

2.6.6. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704489 от 03 мая 2012 г. (здание трансформаторной подстанции).

2.6.7. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704498 от 03 мая 2012 г. (помещение общежития).

2.6.8. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704490 от 03 мая 2012 г. (водопроводные сети).

2.6.9. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704495 от 03 мая 2012 г. (кабельные сети).

2.6.10. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704493 от 03 мая 2012 г. (теплотрасса).

2.6.11. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704491 от 03 мая 2012 г. (канализационные).

2.7. Свидетельство на право пользования закрепленным участком земли:

2.7.1. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704496 от 03 мая 2012 г. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: учебный корпус, общая площадь 10610 кв. м, адрес объекта: здание – г. Яранск, ул. Северная, д. 4.

2.7.2. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704497 от 03 мая 2012 г. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для производственных целей, общая площадь 4807 кв. м, адрес объекта: здание – г. Яранск, ул. Ленина, д. 11.

2.7.3. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 43-АВ №704487 от 03 мая 2012 г. Объект права: Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для размещения автодрома, общая площадь 20621 кв. м, адрес объекта: Кировская область, Яранский район. Местоположение: земельный участок расположен в юго-восточной части кадастрового квартала, граница которого проходит по

автодороге Котельнич-Шахунья, далее по границе населенного пункта г. Яранска.

Вывод: Учебный комплекс учреждения позволяет на высоком уровне проводить учебно-воспитательный процесс с обучающимися и реализовывать все заявленные основные профессиональные образовательные программы.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Основными показателями подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих является контингент образовательной организации, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, переходящий контингент, количество отчисленных, выпуск.

Количество обучающихся в Техникуме на 31 декабря 2020 года составило 316 человек, в том числе за счет средств областного бюджета Кировской области - 316 человек; по очной форме обучения – 259 человек, по заочной – 57 человек. Численность обучающихся из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году составила 2 человека или 0,6% к общей численности обучающихся. Численность обучающихся из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей 16 человек или 5% к общей численности обучающихся. Структура контингента представлена в Таблице 1.

Таблица 1. Численность студентов на 31.12.2020

Наименование образовательных программ	Курс обучения/ количество обучающихся				Всего
	I	II	III	IV	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	-	20	-	35
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	17	16	19	-	52
ИТОГО по ПШКРС	32	16	39	-	87
По программам подготовки специалистов среднего звена					
<u>Очное отделение</u>					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	14	10	16	14	54
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	24	28	24	93
34.02.01 Сестринское дело	25	-	-	-	25
<u>Заочное отделение</u>					

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	11	11	-	22
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	11	9	15	-	35
ИТОГО по ППССЗ	67	54	70	38	229
ВСЕГО	99	70	109	38	316

Формирование контингента обучающихся определяется контрольными цифрами приема, доводимыми до техникума Министерством образования Кировской области. Контрольные цифры приема формируются на основании конкурсной процедуры на установление контрольных цифр приема граждан на обучение за счет средств областного бюджета Кировской области по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией и предложениями техникума к контрольным цифрам приема обучающихся.

Прием обучающихся на 1 курс в 2020 году составил 106 человек, в том числе за счет средств областного бюджета Кировской области - 106 человек. Характеристика контингента зачисленного на 1 курс в 2020 году представлена в Таблице 2.

Таблица 2. Результаты приемной кампании на 25.11.2020 года

Наименование образовательных программ	Контрольные цифры приема 2020 г.	Зачислено на 1 курс 2020 г.	% выполнения
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	25	16	64%
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	25	17	68%
ИТОГО по ППКРС	50	33	66%
По программам подготовки специалистов среднего звена			
<u>Очное отделение</u>			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	25	17	68%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	19	76%
34.02.01 Сестринское дело	25	26	104%
<u>Заочное отделение</u>			
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)	15	11	73%
ИТОГО по ППССЗ	90	73	81%
ВСЕГО	140	106	76%

Отчисление обучающихся в 2020 году составило 41 человек (Таблица 3). Анализ динамики потерь по курсам и образовательным программам, а так же причин отчисления показал, что наибольшее их количество происходит на первом и втором курсах и это связано с рядом причин, основными из которых являются следующие:

- процесс личностно-профессионального самоопределения у данной категории обучающихся еще не завершен;
- сложность в освоении образовательной программы по причине слабой базовой (общеобразовательной) подготовки и несформированности общеучебных компетенций.

А также в выпускных группах по заочной форме обучения.

Таблица 3. Сведения об отчислении в 2020 году

Наименование образовательных программ	Курс обучения/ количество обучающихся				Всего
	I	II	III	IV	
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	1		2		3
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	1	4			5
ИТОГО по ПКРС	2	4	2		8
По программам подготовки специалистов среднего звена					
<u>Очное отделение</u>					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	5	3		2	10
19.02.10 Технология продукции общественного питания	2		2	1	5
34.02.01 Сестринское дело	1				1
<u>Заочное отделение</u>					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		1	7		8
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)		1	8		9
ИТОГО по ПССЗ	8	5	17	3	33
ВСЕГО	10	9	19	3	41

Движение контингента обучающихся по специальностям и профессиям за 2020 год представлено в Таблице 4, из которой видно, что выпуск обучающихся за отчетный период составил 73 человека.

Таблица 4. Движение контингента обучающихся

Наименование образовательных программ	Численность на 01.01.2020	Количество отчисленных	Выпуск 2020	Зачислено на 1 курс 2020 г.	Численность на 31.12.2020
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	37	3	15	16	35
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	56	5	16	17	52
ИТОГО по ППКРС	93	8	31	33	87
По программам подготовки специалистов среднего звена					
<u>Очное отделение</u>					
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	56	10	9	17	54
19.02.10 Технология продукции общественного питания	90	5	11	19	93
34.02.01 Сестринское дело	-	1	-	26	25
<u>Заочное отделение</u>					
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	34	8	4	-	22
19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	-	11	-	-
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	40	9	7	11	35
ИТОГО по ППСЗ	231	33	42	73	229
ВСЕГО	324	41	73	106	316

Всего в техникуме на 31.12.2020 14 учебных групп очного отделения:

- Количество обучающихся в них – 259

- Проживают в Яранске - 146
 - Проживают в Яранском районе - 46
 - Проживают в других районах области - 58
- (Кикнурский – 22, Пижанский – 14, Тужинский - 10)
- Обучающиеся из других регионов - 9 (Нижегородская область – 6 человек, Республика «Марий – Эл» -3)
 - Проживают на квартирах - 12
 - Проживают в общежитии - 74
 - Из семей, находящихся в СОП – 3
 - Обучающихся, находящихся в СОП - 4
 - Из неполных семей – 54
 - Из многодетных семей – 37 (3 и более несовершеннолетних детей)
 - Обучающихся инвалидов - 1
 - Обучающихся, у которых родители (родитель) инвалиды - 7
 - Обучающихся из малообеспеченных семей (получают социальную стипендию) – 54
 - Обучающиеся-сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа - 16
 - Основная группа здоровья – 221 обучающийся
 - Подготовительная группа здоровья -38 обучающихся
 - Специальная группа здоровья- 9 обучающихся
 - Систематически посещают кружки и участвуют в мероприятиях художественного творчества, спортивных, волонтерских -148 обучающихся

Вывод: Анализ контингента обучающихся показывают, что контингент поступающий на обучение в техникум в своем большинстве очень сложный, имеет слабые базовые знания по общеобразовательным предметам, много обучающихся детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из малообеспеченных и многодетных семей, многие из них слабо мотивированы на обучение. Это является основной причиной большого количества отчислений в течение всего периода обучения, несмотря на большую проводимую воспитательную работу по сохранности контингента. Работа по сохранности контингента, вовлечение обучающихся в кружки, секции художественную, спортивную, волонтерскую деятельность является в техникуме приоритетной. Необходимо расширять проводимую работу, искать новые формы обучения и воспитания.

РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Перечень основных образовательных программ

Техникум реализует 7 основных профессиональных образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПП КРС) и специалистов среднего звена (ПП ССЗ) по очной (ОФО) и заочной (ЗФО) формам обучения.

Коды и наименования профессий и специальностей	Программы подготовки		Форма обучения	
	ПП КРС	ПП ССЗ	ОФО	ЗФО
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	+		+	-
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		+	+	-
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		+	-	+
19.02.10 Технология продукции общественного питания		+	+	+
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	+		+	-
34.02.01 Сестринское дело		+	+	-
38.02.02 Страхование дело (по отраслям)		+	-	+

2.2. Перечень программ профессионального образования и дополнительного профессионального образования

- Агент страховой
- Водитель транспортных средств категории В
- Водитель транспортных средств категории С
- Кондитер
- Наладчик технологического оборудования
- Облицовщик плиточник
- Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
- Повар
- Продавец непродовольственных товаров
- Продавец продовольственных товаров
- Тракторист категорий СЕ

- Тракторист категории D
- Швея
- Штукатур
- Электрогазосварщик (2-3 разряд)
- Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (2 разряд)

Вывод: Техникум предлагает образовательные услуги по получению общего среднего образования и среднего профессионального образования по 7 основным профессиональным образовательным программам, а также подготовку по 16 профессиям.

По 6 осваиваемым ОПОП в 2020 году обучающиеся получали 9 профессий.

Коды и наименования реализуемых ОПОП	Получаемые профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	- облицовщик плиточник, - штукатур
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	- наладчик технологического оборудования, - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
19.02.10 Технология продукции общественного питания	- кондитер, - повар
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	- электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, - водитель транспортных средств кат. С
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	- агент страховой

2.3. Результаты освоения основных профессиональных образовательных программ

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общеобразовательная подготовка					
Уровень освоения, %	99,50	99,86	100	100	100

Средний балл	3,70	3,78	3,77	3,68	3,60
Профессиональная подготовка					
Уровень освоения, %	99,70	99,84	99,83	100	98,89
Средний балл	3,85	3,87	3,75	3,80	3,84

Программы подготовки специалистов среднего звена

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общеобразовательная подготовка					
Уровень освоения, %	100	100	100	99,30	100
Средний балл	3,88	3,92	3,93	3,90	3,82
Профессиональная подготовка					
Уровень освоения, %	100	99,79	100	99,70	99,77
Средний балл	3,98	3,99	4,08	4,01	3,95

2.3.1. Результаты промежуточной аттестации

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Уровень освоения, %	93,1	95,6	97,9	94,9	79,4
Качество обучения, %	26,6	31,2	31,9	32,4	30,2

2.3.2. Результаты «срезов» знаний обучающихся первого курса за основную школу (средние баллы по техникуму)

Предметы	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	3,03	2,82	2,57	2,15	2,32
Математика	3,56	3,26	3,09	3,22	3,33
Физика	2,81	2,85	3,04	2,25	2,56
Химия	2,89	3,26	-	3,86	3,00
Биология	-	-	3,13	-	3,45
История	-	-	3,78	-	-

2.3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Прошли ГИА, %	100	100	90,32	88,89	100
Не прошли ГИА, % (причина)	0	0	9,68 (академ. отпуск)	11,11 (академ. отпуск)	0
Получили дипломы с отличием, %	11,9	2,4	7,1	0	0

Программы подготовки специалистов среднего звена

Показатели	Годы				
	2016	2017	2018	2019	2020
Прошли ГИА, %	100	100	93,18	95,74	95,45
Не прошли ГИА, % (причина)	0	0	6,82 (академ. отпуск)	4,26 (академ. отпуск)	4,55 (академ. отпуск)
Получили дипломы с отличием, %	16,3	0	12,2	8,89	9,52

Вывод: результаты учебной деятельности образовательной организации в течении 5 последних лет имеют небольшой разброс относительно некоторых средних значений, остающихся стабильными. При общей тенденции к снижению качества школьной подготовки у поступающих в техникум лиц, уровень освоения ОПОП по профессиям и специальностям изменяются в пределах, соответственно, от 99,50 и 99,30 до 100 %. Снижение среднего балла по общеобразовательным дисциплинам и небольшое ухудшение качества обучения в 2020 году объясняется продолжительным периодом дистанционного обучения (март – июнь).

Достаточно высокими являются результаты итоговой аттестации выпускников. Все допущенные к ГИА обучающиеся защищают письменные экзаменационные и выпускные квалификационные работы на положительные оценки, преимущественно на «хорошо» и «отлично». Причиной непрохождения ГИА во всех случаях было предоставление обучающимся академических отпусков на последнем курсе.

Однако, неустойчивым остается процент получения выпускниками дипломов с отличием, что связано одновременно с высокими требованиями к

качеству общеобразовательной и профессиональной подготовки, продолжительной и настойчивой работой коллектива над общей задачей.

2.4. Результаты прохождения практической подготовки обучающимися образовательной организации

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

При реализации образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, и реализуются, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Все виды практик проводятся в соответствии с учебными планами и рабочими программами практик в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком. Виды практик, количество часов по направлениям подготовки приведены в таблице 1.

Таблица 1. Виды практик по направлениям подготовки

Наименование образовательных программ	Вид практики/количество часов		
	Учебная	Производственная	Производственная (преддипломная)
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	684	720	-
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	576	576	-

По программам подготовки специалистов среднего звена			
<u>Очное отделение</u>			
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	612	288	144
19.02.10 Технология продукции общественного питания	612	396	144
34.02.01 Сестринское дело	396	432	144
<u>Заочное отделение</u>			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	108	720	144
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	36	324	144

Перед началом всех видов практической подготовки проводятся организационные собрания с разъяснением целей, задач и порядка прохождения практики, выдается необходимая документация (направление на практику, дневник, программа), издается приказ по техникуму.

Учебные практики для получения первичных профессиональных умений и навыков проводятся в техникуме на базе учебно–производственных мастерских и лабораторий. Производственные практики и производственные (преддипломные) практики проходят на предприятиях города, района и соседних районов области в соответствии с договорами.

Основными базами практической подготовки являются:

– Базовые предприятия: Яранское райпо, ПАО «МРСК Центра и Приволжья» филиал «Кировэнерго» ПО «Яранские электрические сети», Страховой отдел г. Яранск филиал ПАО СК «Росгосстрах», Яранский филиал ОАО «КировэнеогосбыТ», ОАО «Яранская ПМК-20 Гражданстрой», КОГБУЗ «Яранская центральная районная больница», утвержденные распоряжением Министерства образования Кировской области от 12.10.2020 г. № 1188;

– Предприятия-партнеры: ОАО «Яранский механический завод», Яранский филиал ОАО «КировэнергосбыТ», ОАО «Коммунэнерго», ООО «Возрождение», МУП «Водоканал», ООО «Дом Гурмана», Администрация Яранского района, Администрация Яранского городского поселения, Межрайонная инспекция федеральной налоговой службы № 5 по Кировской области, ФЛ Яранский почтамт – Филиала ФГУП «Почта России», КОГКУ ЦЗН Яранского района, ООО «Мастер», АО «Яранская швейная фабрика», ООО «Меркурий», кафе «Встреча», утвержденные приказом директора техникума от 30.09.2020 г. № 187 .

Общее руководство практикой от техникума осуществляет заведующий отделением учебной и производственной практикой, от профильной организации - руководитель практики от организации.

По итогам производственной практики проводится аттестация с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих профильных организаций в соответствии с перечнем отчетных документов. Зачет по всем видам практики выставляется на основе результатов защиты обучающихся отчетов по практике.

В 2020 году практическую подготовку по всем направлениям подготовки прошло 621* обучающийся, в том числе 500 – по очной форме обучения, 121 – по заочной форме обучения. Учебную практику освоили 246 обучающихся, в том числе 246 – по очной форме обучения. Производственную практику – 333 обучающихся, в том числе 234 – по очной форме обучения, 99 – по заочной форме обучения. Производственную практику (преддипломную) – 42 обучающихся, в том числе 20 – по очной форме обучения, 22 – по заочной форме обучения.

Производственную практику и производственную практику (преддипломную) на базовых предприятиях прошли 103 обучающихся, в том числе 57 – по очной форме обучения, 46 – по заочной форме обучения; на предприятиях - партнеров – 52 обучающихся, в том числе 44 – по очной форме обучения, 8 – по заочной форме обучения; место практики выбрали самостоятельно – 127 обучающихся, в том числе 101 – по очной форме обучения, 26 – по заочной форме обучения.

Вывод: Организация практической подготовки проводится в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390, и позволяет обучающимися овладеть общими и профессиональными компетенциями, а также приобрести первоначальный профессиональный опыт трудовой деятельности.

* Один обучающийся прошел несколько видов практик.

2.5 Востребованность выпускников образовательной организации.

Качество образования определяет результат образовательной деятельности, проявляющийся в качествах профессионально подготовленного рабочего, специалиста – выпускника образовательной организации.

В настоящее время многие выпускники техникума трудоустраиваются самостоятельно. Обучающимся, хорошо зарекомендовавшим себя во время практической подготовки, руководство предприятий предоставляет рабочее место по специальности или профессии.

Вместе с тем в техникуме работает Центр содействия трудоустройства выпускников, основными задачами которого являются проведение предварительного анкетирования обучающихся о занятости после выпуска; привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ; принятие участия в Ярмарке вакансий для выпускников образовательных организаций; оказание помощи в заполнении резюме и установлении контактов с работодателями; совместно с социальными партнерами создание в отделе кадров банка данных выпускников.

В техникуме организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. Отслеживание трудоустройства выпускников осуществляется в течение нескольких лет. Мониторинг представлен в Таблице 1, в которой имеется информация о выпуске в целом и в разрезе по профессиям и специальностям.

Таблица 1. Сведения о занятости выпускников, завершивших обучение в 2020 году (чел/%)

Наименование образовательных программ	Всего выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены и НЕ находятся на учете в службе занятости	Не трудоустроены и находятся на учете в службе занятости
По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	15	5/ 33%	3/ 20%	4/ 26%	1/ 7%	1/ 7%		1/ 7%

35.01.15 Электромонтер по ремонт и обслуживанию электрооборудова ния в сельскохозяйствен ном производстве	16	5/ 31%		10/ 63%	1/ 6%			
ВСЕГО по ПШКРС	31	10/ 32%	3/ 10%	14/ 45%	2/ 6%	1/ 3%	-	1/ 3%
По программам подготовки специалистов среднего звена								
<u>Очное отделение</u>								
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	11	5/ 46%	2/ 18%	2/ 18%		1/ 9%		1/ 9%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	9	3/ 33%	2/ 23%	3/ 33%	1/ 11%			
<u>Заочное отделение</u>								
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханичес кого оборудования (по отраслям)	4	4/ 100%						
19.02.10 Технология продукции общественного питания	11	11/ 100%						
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	7	7/ 100%						
ВСЕГО по ПШССЗ	42	30/ 72%	4/ 10%	5/ 12%	1/ 2%	1/ 2%	-	1/ 2%
ИТОГО	73/ 100%	40/ 55%	7/ 10%	19/ 25%	3/ 4%	2/ 3%	-	2/ 3%

В 2020 году техникум осуществил выпуск по двум профессиям и четырем специальностям. Выпуск составил 73 человека, в том числе 51 человек очного отделения и 22 человека заочного отделения. По программам подготовки специалистов среднего звена 42 человека, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 31 человек. Количество трудоустроенных выпускников составило 47 человек (56%); в поисках работы

2 человека (3%); в отпуске по уходу за ребенком находятся 2 человека (3%); призваны в ряды ВС РФ 19 человек (25%); продолжили обучение 3 человека (4%).

Вывод: выпускники техникума востребованы на рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении, так как отзывов на низкое качество подготовки выпускников нет. Но необходимо шире использовать возможности договорных отношений с работодателями для трудоустройства выпускников, увеличивать долю выпускников продолжающих обучение в высших учебных заведениях.

РАЗДЕЛ 3. Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1. Кадровое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

3.1.1. Категорийность педагогического коллектива

Для стимулирования роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогического и управленческого труда в техникуме проводится аттестация педагогических работников.

Аттестация осуществляется на основе комплексной оценки уровня квалификации, педагогического и управленческого профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума.

Нормативной основой для проведения аттестации является приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014г № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Аттестацию проходят все работники, изъявившие желание получить, подтвердить или повысить квалификационную категорию, педагогические работники, квалификационные характеристики которых предусматривают наличие квалификационных категорий.

Для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности в техникуме создана аттестационная комиссия под председательством директора. В ее состав входят наиболее квалифицированные, опытные работники техникума.

Таблица - Категорийность педагогического коллектива

<i>№ n/n</i>	<i>Категорийность педагогического коллектива</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
1.	Численность педагогических работников, всего	36	-
	из них:		
1.1	штатных педагогических работников	34	-
1.2	педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства	2	-
2.	Руководящие работники	3	-
3.	Из общей численности педагогических и руководящих работников:	39	-
3.1	имеют ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1	-
3.2	имеют почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	2	-
2.3	имеют высшую квалификационную категорию	9	23
2.4	имеют первую квалификационную категорию	15	38
2.5	аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	10

Вывод: Анализ категорийности педагогического коллектива показывают, что в техникуме сложился квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 61% педагогических и руководящих работников имеют квалификационные категории от общего числа педагогических работников. Коллектив преподавателей ведет постоянную работу по улучшению качества подготовки специалистов, внедряет в учебный процесс новые формы и методы обучения, систематически повышает педагогическое мастерство.

3.1.2. Повышение квалификации педагогических работников

В техникуме сформировался квалифицированный коллектив педагогических работников, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Отличительными чертами коллектива являются его стабильность, чувство ответственности за результаты своей деятельности, уважительное отношение друг к другу, обучающимися.

Таблица - Состав педагогических и руководящих работников

<i>№ п/п</i>	<i>Состав педагогических и руководящих работников</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
1.	Численность педагогических работников, всего	36	-
	из них:		
1.1	штатных педагогических работников	34	-
1.2	педагогических работников, работающих на условиях внутреннего совместительства	2	-
2.	Руководящие работники	3	-
3.	Из общей численности педагогических и руководящих работников:		
2.1	имеют высшее профессиональное образование	23	59
2.2	имеют среднее профессиональное образование (мастера производственного обучения)	13	33

Таблица - Стаж работы педагогических и руководящих работников

<i>Стаж работы</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
до 3 лет	5	13
3 - 5 лет	4	10
5 - 10 лет	7	18
10 - 15 лет	8	21
15 – 20 лет	-	-
20 и более	15	38
	39 человек	100%

Таблица - Возраст педагогических и руководящих работников

<i>Возраст</i>	<i>Количество человек</i>	<i>%</i>
моложе 25 лет	2	5
25-29 лет	1	3
30-34 года	2	5
35-39 лет	2	5
40-44 года	3	7
45-49 лет	8	21
50-54 года	2	5
55-59 лет	9	23
60 – 64 года	8	21
65 и более	2	5
	39 человек	100%

Преподаватель Чibaков А.С. имеет ученую степень кандидата педагогических наук.

Директор Лобанов В.Н. награждён нагрудным знаком «Почётный работник начального профессионального образования РФ».

Преподаватель Поварницына И.Л. награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования РФ».

6 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения РФ: Лобанов В.Н., Жаровцева Т.П., Пушкарев Н.П., Чашечников А.В., Черепанова Л.Б., Недопекина И.В.

12 человек награждены Почетной грамотой Министерства образования Кировской области: Жаровцева Т.П., Чibaкова И.Г., Черепанова Л.Б., Чашечников А.В., Недопекина И.В., Пушкарев Н.П., Сулова И.В., Русинов А.Н., Рыжакова Т.Н., Теслина Л.Н., Кравченко Т.А., Несветаева М.В.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования. Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года. В техникуме разработана система работы с кадрами по повышению педагогического мастерства и профессиональной квалификации.

Система работы с кадрами включает:

1) Обучение на курсах повышения квалификации при КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» и других образовательных организациях

повышения квалификации.

2) Стажировку педагогов и мастеров п/о на производстве.

3) Работу по индивидуальным планам повышения методического уровня и профессиональной квалификации преподавателя.

4) Работу по планам предметно-цикловых комиссий преподавателей и мастеров п/о, методических объединений классных руководителей.

5) Участие преподавателей и мастеров п/о в работе семинаров и совещаний областных методических объединений.

6) Посещение и анализ занятий других преподавателей и мастеров п/о.

7) Школа молодого преподавателя.

8) Участие педагогов в различных конкурсах и конференциях областных и всероссийских уровней.

9) Самообразование.

Ежегодно преподаватели и сотрудники техникума повышают свою квалификацию на областных и региональных курсах, семинарах и конференциях.

Таблица - Сведения о повышении квалификации

Категория работников	Общее количество (чел.)	Наличие повышения квалификации		Наличие стажировок в профильных организациях	
		кол-во чел.	%	кол-во чел.	%
Директор	1	1	100	-	-
Преподаватели	24	24	100	1	3
Мастера производственного обучения	14	14	100	6	16

Вывод. Анализ повышения квалификации показывает, что все категории преподавателей, ведущих занятия в техникуме, имеют опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях в соответствии с графиком.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки по каждой реализуемой специальности и профессии, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности и профессии, организацией повышения квалификации и стажировок.

Следует также выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

3.2. Учебно-методическое обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Процесс модернизации системы профессионального образования в условиях реализации ФГОС нового поколения требует «качественного образования путем обновления структуры и содержания, развития фундаментальной и практической направленности образовательных программ, формирования непрерывного образования».

Методическая работа в техникуме проводится с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, качества подготовки специалистов. Основное назначение методической службы техникума связано с созданием условий для совершенствования содержания, форм и методов обучения и воспитания, органической взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также для повышения педагогического и профессионального мастерства инженерно-педагогических работников техникума.

Задачи организационно-методической деятельности

1. Совершенствование содержания образования, внедрение новых педагогических технологий, направленных на повышение качества и эффективности обучения.
2. Формирование у педагогических кадров потребности непрерывного роста, как условия достижения эффективности и результативности учебно-воспитательного процесса.
3. Организация работы педагогического коллектива по повышению качества профессионального образования и научного обеспечения федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Оказание практической помощи педагогическим работникам в совершенствовании педагогического и профессионального мастерства, повышения квалификации, развития творческой инициативы и самообразования.

В течение истекшего года педагогический коллектив техникума продолжил работу над единой методической темой: «Повышение качества

подготовки специалистов путем применения современных технологий в обучении и воспитании».

Непосредственная работа по решению задач организационно-методической деятельности и реализации планов работы по единой методической теме осуществляется через предметно-цикловые и методические комиссии.

В техникуме создано три предметно-цикловых и одна методическая комиссия:

1. Общеобразовательных дисциплин – руководитель Недопекина Ирина Владимировна

2. Преподавателей и мастеров п/о групп технологов, страховое дело, сестринское дело – руководитель Чибаква Ирина Геннадьевна

3. Преподавателей и мастеров п/о групп по профессии Электромонтер, Мастер отделочных строительных работ, специальностям Информационные системы, Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования – руководитель Чашечников Александр Валентинович

4. Методическое объединение классных руководителей – руководитель Рыжакова Татьяна Николаевна.

Основным содержанием работы предметно-цикловых и методических комиссий в техникуме является:

- рассмотрение планирующей документации преподавателей и мастеров п/о.;

- обсуждение организации, содержания и итогов контрольных и проверочных работ, квалификационных пробных и письменных экзаменационных работ, экзаменационных билетов и приложений к ним, анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся и разработка предложений по их улучшению;

- разработка и осуществление мер по повышению уровня учебно-воспитательного процесса, обсуждение вопросов теории и практики подготовки квалифицированных специалистов, новых педагогических технологий, активных форм и методов обучения;

- изучение и анализ учебно-программной документации, внесение в рабочие программы необходимых дополнений и корректив;

- осуществление методического обеспечения теоретического и производственного обучения, внеурочной учебно-воспитательной работы, ознакомление с новинками учебно-методической литературы;

- оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении уроков и внеурочных мероприятий, открытых уроков и их обсуждение;
- организация проведения конкурсов, олимпиад по предметам и профессиям, подготовка докладов, рефератов, методических разработок.

На заседаниях методических комиссий проводится обмен опытом работы преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей, анализируются открытые уроки, классные часы и конкурсы профессионального мастерства, разрабатывается и рассматривается учебно-программная документация.

В этом году большое внимание педагоги уделили разработке рабочих программ, контрольно-оценочных материалов, методическим рекомендациям по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Основные направления работы по решению задач организационно-методической деятельности

Реализация темы в рамках поставленных задач и цели предполагает:

- создание учебно-методических комплексов по всем профессиям и специальностям
- модернизацию информационной и учебно-материальной базы техникума, внесение изменений в организацию учебного процесса (профессиональные модули, учебные дисциплины, теоретические, практические, лабораторные занятия, практики) и работы во внеурочное время (конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, предметные недели, классные часы, кружки и т.д.)
- анализ современных педагогических тенденций, изучение и распространение передового педагогического опыта;
- стимулирование педагогов к повышению своей профессиональной компетентности, участие педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах, обобщение опыта;
- оказание помощи молодым преподавателям и мастерам п/о в подготовке к урокам и оформлению документации; по вопросам методики, педагогики и психологии;
- постоянный контроль качества знаний, умений и навыков, формирования общих и профессиональных компетенций по результатам посещенных уроков, контрольных работ, конкурсов профессионального мастерства, текущей и итоговой аттестации студентов.

В техникуме функционирует методический кабинет, основной целью работы которого является создание педагогам условий для учебно-методической и инновационной деятельности. В кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Методист оказывает помощь педагогическим работникам в

определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывает методические и информационные материалы; осуществляет редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок, оказывают преподавателям методическую и

консультативную помощь, информируют об издающихся учебных пособиях,

видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

Учебно-методические материалы техникума направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОПОП по специальности и профессии, рецензируются и утверждаются директором, зам.директора по учебной работе. Учебно-методическая работа преподавателей направлена на обеспечение самостоятельной деятельности студента, как на учебном занятии, так и во внеурочное время. В соответствии с рабочими программами дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению практических работ и по организации внеаудиторной самостоятельной работы. Рекомендации прошли этап внутреннего рецензирования, получили положительную оценку и допущены к использованию в образовательном процессе.

Образовательный процесс обеспечивается учебно-методическими материалами в помощь студентам. Для студентов курс лекций преподавателей сопровождается обучающими программами и частными методиками, которые позволяют наиболее полно изучать материал дисциплин. Методические рекомендации для организации внеаудиторной самостоятельной работы содержат вопросы по теме работы, список учебной литературы, а также краткие указания по выполнению работы.

Для повышения эффективности лабораторных и практических работ преподавателями разработаны задания и упражнения, подобраны и дифференцированы по уровню дополнительные задания для студентов.

Курсовые и дипломные работы (проекты), предусмотренные рабочими

учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями и рассмотренных на ПЦК.

Методические рекомендации по курсовым и дипломным работам (проектам) обеспечивают условия для самостоятельной работы студентов через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают студентам формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

За 2020 год осуществлена разработка и обновление учебно - методических комплексов по профессиям и специальностям, скомплектованы основные профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ. Все образовательные программы прошли экспертную оценку согласования с работодателями профильных организаций.

Традиции методической работы в техникуме представлены результатами проведения предметных недель, открытых уроков, конкурсов профессионального мастерства.

Повышение качества и эффективности учебного процесса является одной из главных задач техникума в целях подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда. Для организации эффективного процесса обучения в техникуме применяются эффективные технологии обучения, ориентированные не на накопление знаний, а на организацию активной деятельности обучающихся по усвоению знаний, формирование умений и навыков:

- технология дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология учебно-игровой деятельности;
- технология коммуникативно-диалоговой деятельности;
- технология проектной деятельности;
- технология личностно-ориентированного обучения.

Вывод: Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ предметов, дисциплин, ПМ, практик, программ государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, объем промежуточной государственной аттестации, программы по предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС СПО. Уровень разработанной преподавателями техникума учебно-методической литературы соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным

образованием. Анализируя данные по разработке методических рекомендаций, необходимо отметить широкий спектр видов методических материалов. Разрабатываются в логике ФГОС методические рекомендации по выполнению ВКР, курсовых работ, практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ, ГИА и по выполнению отчета о производственной практике.

3.3. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская работа занимает одно из главных направлений методической деятельности и является одним из определяющих факторов развития техникума. Она направлена на решение следующих задач:

1. Разработка учебно-методической документации и материалов с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и создание учебно-методических комплексов предметов, дисциплин (курсов), модулей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин направлено на:

- организацию работы студентов на учебном занятии (дидактические материалы, наглядные пособия и т.д.);
- организацию самостоятельной внеаудиторной работы студентов (методические рекомендации, методические указания, вопросы для работы с литературой и т.д.);
- организацию контроля знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций (тесты, контрольные задания, вопросы к экзаменам и зачетам, экзаменам квалификационным);
- разработку лекционного материала по предметам, дисциплинам и МДК;
- организацию опытно-экспериментальной работы преподавателей.

2. Совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей техникума, модернизация традиционного обучения и внедрение новых педагогических технологий в учебный процесс.

3. Компьютеризация учебного процесса.

4. Совершенствование качества подготовки специалистов.

5. Аттестация преподавателей техникума.

Формы реализации данных задач следующие:

1) *Коллективные*: педагогический совет, методическое объединение классных руководителей, предметно-цикловые комиссии преподавателей и

мастеров производственного обучения, конкурсы профессионального мастерства.

2) *Индивидуальные*: научно-методическая работа преподавателей по индивидуальным планам (повышение квалификации), открытые уроки и внеклассные мероприятия, самообразование преподавателей, творческие отчеты, мастер-классы, участие в конкурсах и др.

Формы научно – методической работы в техникуме:

1. Разработка, апробация и внедрение в учебный процесс рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

2. Создание авторских рабочих учебных программ вариативных дисциплин и профессиональных модулей преподавателями техникума (Суслова И.В. «Техническое оснащение предприятий общественного питания», «Организация производства», «Калькуляция и учет», «Эксплуатация контрольно-кассовой техники», Чибаква И.Г. «Организация обслуживания», «Карвинг», Пайметова Л.Г. «Основы предпринимательства», «Бухгалтерский учет в общественном питании», «Основы экономической теории», «Экономика отрасли», «Основы менеджмента», «Организация работы менеджера», Недопекина И.В. «Русский язык и культура речи», Бакшаева Т.С «История информатики и вычислительной техники», Рыжакова Т.Н. «Социальная психология», «Введение в специальность/профессию: общие компетенции профессионала», «Психология и этика профдеятельности», Смышляева Г.А «Вычислительная математика», «Математическое программирование», «Дискретная математика», Чибаква А.С. «Основы дизайна в отделке», «Современные отделочные строительные технологии», Чашечников А.В. «Основы электротехники», «Автоматизация сельскохозяйственных процессов», Шурыгина Л.С. «Современные отделочные строительные технологии», «Основы дизайна в отделке»).

3. Разработка и внедрение в учебный процесс контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств.

4. Разработка и внедрение методических рекомендаций (методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению практических заданий).

По всем преподаваемым в техникуме предметам, дисциплинам и профессиональным модулям преподавателями и мастерами производственного обучения разработаны рабочие учебные программы, которые рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором техникума.

4. Разработка и внедрение в образовательный процесс Федеральных государственных стандартов. Преподавателями предметно-цикловых комиссий разработаны рабочие программы учебных предметов, дисциплин, МДК, ПМ, практик, ГИА. Разработаны контрольно-измерительные и контрольно-оценочные материалы, позволяющих измерить сформированность профессиональных и общих компетенций, освоение знаний.

5. Подготовка и публикация исследовательских, научно-методических работ и статей, обобщения опыта (Чибаков А.С. имеет публикации на региональном, всероссийском и международном уровне).

6. Разработка и внедрение в учебный процесс методических разработок и учебных пособий, комплексов задач и заданий по предмету, дидактических материалов. Данная работа предполагает анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта и направлена на разработку и совершенствование методики преподавания дисциплин.

7. Применение в образовательном процессе цифровых образовательных ресурсов (Чибаков А.С., Недопекина Г.А., Поварницына И.Л., Чибакова И.Г., Бакшаева Т.С., Чашечников А.В., Несветаева М.В., Кравченко Т.А. и др.).

Коллектив техникума продолжает работу над внедрением в учебный процесс Федеральных государственных образовательных стандартов, в частности ФГОС по ТОП-50. В эту работу включается следующее:

1. Разработка учебных планов и рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик по основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям.

2. Разработка методических материалов для организации внеаудиторной самостоятельной работы, практических занятий.

3. Разработка фондов оценочных средств и экзаменационных материалов по предметам, дисциплинам, МДК, ПМ.

4. Модульная организация учебного процесса.

Результатом научно-исследовательской работы педагогов является участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах различных уровней, научно-методические статьи, опубликованные в журналах, газетах и других изданиях. Систематически осуществляется накопление, обобщение материалов по направлениям деятельности в техникуме.

Представление и распространение опыта работы по применению педагогических и информационно-коммуникационных технологий,

использованию разнообразных форм и методов работы со студентами с использованием дифференцированного подхода, применение раздаточного дидактического материала на уроках - эти формы методической работы представляли преподаватели при проведении открытых уроков как показатели педагогической и профессиональной грамотности педагога. Преподаватели техникума с целью распространения своего богатого педагогического опыта публикуют свои статьи в журналах различного уровня.

Техникум входит в состав Координационного совета образовательного кластера при КОГОБУ СШ с УИОП г. Яранска, на котором происходит решение важных методических, научно-исследовательских задач, обмен опытом.

В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов, так и на широкий поиск альтернативных образовательных вариантов, новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи, она содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов в техникуме: для студентов 1-го и 2-го курса научно-исследовательская работа заключается в написании сообщений, докладов, рефератов, творческих и проектных работ, с использованием материалов собственных микроисследований, проведении исследовательских лабораторных работ, изучение и анализ литературы по темам семинарских занятий, а также в знакомстве с научной и учебной литературой. Студенты старших курсов выполняют исследовательские задания в ходе учебного процесса и при прохождении практики, отбирают экспериментальный материал для занятий по учебным дисциплинам, пишут курсовые работы, статьи, участвуют в конференциях.

Вывод. Методическая и научно-исследовательская деятельность преподавателей техникума обеспечивает ведение учебного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных

стандартов. В техникуме ведется постоянная работа по научно-методическому обеспечению учебного процесса, написанию и внедрению новых учебных программ, внедрению новых технологий, что позволяет обеспечить более глубокое знание предмета. Научно-исследовательская и экспериментальная деятельность студентов содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в техникуме знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

3.4. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. за 2020 г.

В техникуме систематически проводятся:

- конкурсы методических разработок преподавателей, мастеров п/о и классных руководителей;
- смотры-конкурсы кабинетов и лабораторий;
- выставки;
- творческие работы, рефераты, доклады и т.д.

Такие формы работы дают положительные результаты, раскрывают творческие силы каждого члена коллектива, накапливают учебно-методический материал, обогащают знаниями молодых педагогов.

Участие педагогов в различных конкурсах:

Шурыгина Л.С., мастер п/о, имеет сертификат эксперта-мастера Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» и Свидетельство на участие в оценке демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой», Диплом победителя, 1 место в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по ФГОС «Правовая компетентность педагога»;

Гончарова Т.Н., мастер п/о, имеет Свидетельство на участие в оценке демоэкзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой» и Диплом эксперта V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Облицовка плиткой»;

Смышляева Г.А., преподаватель, имеет Диплом I степени Всероссийского конкурса в номинации «Классный руководитель»;

Бакшаева Т.С., преподаватель, имеет Благодарственное письмо оргкомитета по проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2020г.;

Недопекина И.В., преподаватель, имеет Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок методической разработки «Прошлое и настоящее моей страны. Письмо в 41 год» и Почетную грамоту Министерства просвещения РФ за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования;

Чашечников А.В., преподаватель, имеет Благодарственное письмо за качественную подготовку участника областной олимпиады по дисциплине «Электротехника» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской обл. и Благодарственное письмо за работу в качестве жюри в областной олимпиаде по дисциплине «Электротехника»;

Кукарева Т.Н., педагог-психолог, преподаватель имеет Диплом победителя 2 степени в Международном творческом конкурсе «Престиж» в номинации «Методическая разработка педагога-психолога» Нецензурная речь – уродство души!, Диплом победителя, 1 место в международном конкурсе «Мир во всем мире», работа «Мир – это толерантность»;

Кравченко Т.А., преподаватель, приняла активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ;

Кузнецова Е.А., преподаватель, приняла активное участие в деятельности жюри международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказала профессиональную помощь в оценивании работ.

Развитию познавательной активности способствовало участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и семинарах различного уровня:

Федькин Матвей, 2 ИС, Диплом III степени VII Межрегиональной научно-практической конференции-фестиваля «Проектно-исследовательская деятельность, как средство становления профессиональной компетентности обучающегося системы профессионального образования» (руководитель – Чобаков А.С.);

Федькин Матвей, 2 ИС, Диплом победителя, 1 место в международном конкурсе в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты» (руководитель – Чобаков А.С.);

Федькин Матвей, 2 ИС, Диплом II степени областной заочной олимпиады по русскому языку среди студентов профессиональных

образовательных организаций Кировской обл. (руководитель – Недопекина И.В.);

Недопёкина Карина, 2 ИС, Диплом 2 степени Всероссийской олимпиады по Охране труда (руководитель – Несветаева М.В.);

Епифанов Сергей, 2 ЭМ, Диплом лауреата III степени Всероссийской олимпиады для учащихся 11-х классов «Физика завтрашнего дня» (руководитель – Смышляева Г.А.);

Епифанов Сергей, 2 ЭМ, Сертификат участника областной олимпиады по электротехнике среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Кировской обл. (руководитель – Чашечников А.В.);

Щеглов Данил, 2 МОСР, Диплом конкурсанта V Открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Кировской области по компетенции «Облицовка плиткой» (руководитель - Гончарова Т.Н.);

Яковлев Дмитрий, 4 ИС, Сертификат участника регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в 2020г. (руководитель – Бакшаева Т.С.);

Ермакова Анастасия, 1 ИС, Диплом победителя 1 степени Всероссийской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине «История» (руководитель – Кравченко Т.А.);

Цурикова Нина, Мурин Александр, 2 ТПОП Сертификат за участие в областном конкурсе фотоиллюстраций к литературным произведениям «Воображению дать лишь стоит волю - оно меня на крыльях унесет»;

Долгополова Ксения, 4 ТПОП, Диплом I степени в областной онлайн-олимпиаде профессионального мастерства СПО по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (руководитель – Чобакова И.Г.);

Погадаева Марина, 4 ТПОП, Диплом I степени в областной онлайн-олимпиаде профессионального мастерства СПО по УГС 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии (руководитель – Чобакова И.Г.).

Лаптева Дарина 3 ТПОП, Швецов Евгений 4 ТПОП, Сертификат за участие в региональном конкурсе арт-объектов, посвященных 80-летию системы профессионально-технического образования (руководитель – Кравченко Т.А.);

Погосян Ирина, 3 ТПОП, Сертификат участника в областном фестивале иностранного языка, тема «Кино» (руководитель – Поварницына И.Л.);

Белоусова Алена, 1 МС, Диплом I степени во всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Русский язык» среди обучающихся СПО (руководитель – Недопекина И.В.);

Докудина Галина, 1 МС, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов (руководитель – Краев А.Ю.);

Докудина Галина, 1 МС, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по химии 10 класс (руководитель – Шевелева Е.В.);

Крашенинников Роман, 1 МОСР, Диплом победителя (1 место) в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по биологии для 10 класса «Наследственность и изменчивость организмов» (руководитель – Шевелева Е.В.);

Ельмакова Юлия, 4 ТПОП, Сертификат участника во всероссийской дистанционной олимпиаде по учебной дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» среди обучающихся СПО (руководитель – Пайметова Л.Г.);

Микляев Дмитрий, Попенов Иван, 1 ЭМ, Сертификат за участие в областном конкурсе творческих работ, посвященных Дню энергетика «Энергия творчества», (руководитель – Чашечников А.В.)

Вывод: Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, конференциях мотивирует студентов на успешную учебу, способствует развитию творческого мышления, активизирует их самостоятельную работу. В целом, повышаются показатели обучения, а также более эффективно формируются общие и профессиональные компетенции, развиваются личностные качества.

3.5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса:

3.5.1. Обеспеченность оборудованием

Реализация всех основных профессиональных образовательных программ (см. раздел 2.1) осуществляется в условиях материальной базы техникума, достаточной для организации предусмотренных образовательными стандартами видов обучения и учебной деятельности (теоретическое и практическое обучение, практические и лабораторно-практические работы, учебная практика, аттестация и др.). Техникум располагает компьютерными кабинетами и необходимым программным обеспечением, спортивным и актовым залами, стрелковым (электронным)

тиром, библиотекой с читальным залом и выходом в Интернет. Линия волоконно-оптической связи обеспечивает передачу данных со скоростью 100 МБ/с. В каждом учебном кабинете имеется компьютер (ноутбук) в паре с широкоформатным телевизором или интерактивной доской.

В 2020 году в техникум поступило 8 моноблоков, 3 комплекта компьютерных классов (ноутбуков), 6 ЭВМ для осуществления управленческих функций и 2 интерактивных комплекса с вычислительными блоками и мобильным креплением.

Заключены договоры: а) о сетевой форме реализации образовательной программы с Кировским областным государственным профессиональным образовательным бюджетным учреждением «Яранский аграрный техникум» на использование открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий; б) о безвозмездном использовании учебного полигона распределительных сетей с производственным отделением «Яранские электрические сети» Филиала «Кировэнерго» ПАО «МРСК Центра и Приволжья»; в) о сетевой форме реализации образовательной программы 34.02.01 «Сестринское дело» с КОГБУЗ «Яранская ЦРБ».

В середине 2020 года техникумом пройдена процедура лицензирования по специальности «Сестринское дело». Подготовлена необходимая база для обучения по новой специальности.

Особенности материально-технического обеспечения для практического обучения по каждой профессии и специальности представлены в таблице.

Направление подготовки (профессии, специальности)	База для практического обучения
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Лаборатории (информационных технологий; материаловедения), мастерские (для подготовки облицовщика-плиточника; для подготовки штукатура), полигон (участок краскозаготовки)
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Лаборатории (архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации; информационных систем; компьютерных сетей; инструментальных средств разработки), полигоны (разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем), студия информационных ресурсов
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Лаборатории (автоматизированных информационных систем; электротехники и электронной техники; электрических машин; электрических аппаратов; метрологии, стандартизации и сертификации; электрического и электромеханического оборудования; технической эксплуатации и обслуживания электрического и

	электромеханического оборудования), мастерские (слесарно-механические; электромонтажные)
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Лаборатории (химии; метрологии и стандартизации; микробиологии, санитарии и гигиены), учебные цехи (кулинарный, кондитерский)
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	Лаборатории (технических измерений; электротехники; электроснабжения сельского хозяйства; применения электрической энергии в сельском хозяйстве; эксплуатации и ремонта электрооборудования и средств автоматизации), мастерские (слесарная; электромонтажная; ремонтная), тренажеры, тренажерные комплексы (тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством), полигоны (полигон для монтажа и технического обслуживания воздушных линий электропередач напряжением 0,4 кВ и 10 кВ; трансформаторная подстанция 10/04 кВ; площадка для вождения; гараж с учебными автомобилями категории «С»)
34.02.01 Сестринское дело	Кабинеты (истории и основ философии; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности)
38.02.02 Страховое дело (по отраслям)	Лаборатории (информационных технологий; лингафонная; учебная страховая организация)

В 2020 году началась активная фаза подготовки к переходу на образовательные стандарты нового поколения, входящих в список ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда и перспективных профессий: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и 43.01.09 Повар, кондитер, а также специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Создается необходимая материальная и информационная база.

3.5.2. Библиотечное и информационное обеспечение образовательной организации

Обучающимся и работникам техникума обеспечен доступ к информационным ресурсам и базам данных, а в читальном зале к справочной, учебной и научной литературе, к периодическим изданиям. Учебный процесс обеспечен локальными сетями и копировально-множительной техникой. Читальный зал библиотеки рассчитан на 30 посадочных мест.

Фонды библиотеки техникума располагает учебно-методической литературой и необходимым количеством приобретаемых периодических изданий по всем направлениям подготовки рабочих, служащих и специалистов и всем дисциплинам учебных планов. Имеющиеся ресурсы

позволяют успешно осваивать основные профессиональные образовательные программы, эффективно заниматься самостоятельной работой по выполнению реферативных, курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Доля учебной, учебно-методической и справочной литературы, электронных пособий не старше 5 лет – 85 %, в том числе по циклу общеобразовательных дисциплин – 100 %; по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 67 %. По ведущим общеобразовательным дисциплинам (математика, русский язык, литература, физика, химия, география) литература фондов библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников.

Предложения книжных издательств и торговых организаций (Академия, Деловая книга, Золотой век, ИП Слаутина Т.Ю., ИП Смышляев М.П. Лань-Трейд, Книга Ру и др.) изучаются по мере обращения и поступления, не реже одного раза в квартал. Пополнение фондов библиотеки новой учебной литературой происходит регулярно. За 2020 год приобретено 364 экземпляра учебных изданий, более чем по 50-ти наименованиям, на общую сумму около 260 тысяч рублей.

В октябре 2020 года продлен договор с ООО «Вузовское образование» на право доступа к ресурсам электронной библиотечной системы IPR BOOKS.

Вывод: Существующая материально-техническая и информационная база позволяет выполнить требования образовательных стандартов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам.

Техникум продолжает обновлять и развивать материально-техническую и информационную базу образовательного процесса. Изучаются и внедряются современные педагогические, производственные и информационные технологии, опыт проведения ГИА в форме демонстрационного экзамена, подходы Worldskills к оценке условий и результатов обучения. Заключаются договоры о взаимодействии и сотрудничестве с другими организациями, расширяющие возможности и повышающие эффективность обучения. Осуществляется подготовка к переходу на новые образовательные стандарты из списка ТОП-50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий.

РАЗДЕЛ 4. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Безопасные условия для работников и обучающихся техникума, а также лиц, посещающих учебное заведение, создаются путем комплексного решения задач, связанных с обеспечением антитеррористической и пожарной

безопасности, соблюдением законодательства по охране труда и предупреждением воздействия на людей опасных факторов во время учебной, производственной и хозяйственной деятельности. Условия безопасности обеспечиваются на территории и в помещениях образовательной организации, основными объектами которой являются учебный и лабораторный корпуса, общежитие.

Антитеррористическая безопасность включает:

- 1) круглосуточную охрану объектов;
- 2) введение пропускного и внутриобъектового режимов;
- 3) назначение ответственных лиц за безопасную организацию и осуществление деятельности работников и обучающихся.

В техникуме организована охрана учебного и лабораторного корпусов, общежития. Функцию охраны в дневное и ночное время выполняют вахтеры, дежурные и сторожа. Посты с рабочими местами для них организованы непосредственно при входах на объекты. Все посты имеют средства связи с Росгвардией.

Пропускной режим устанавливает порядок входа и выхода людей, вноса и выноса материальных ценностей, въезда и выезда транспортных средств для исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц, транспорта, подозрительных и опасных предметов (веществ) на территорию и помещения учебного заведения. Внутриобъектовый режим устанавливается для лиц, находящихся на объектах и территории техникума, соблюдения ими правил внутреннего распорядка, требований террористического, электро- и пожарной безопасности, охраны труда.

Пропускной и внутриобъектовый режимы утверждены директором техникума. Организация и контроль за соблюдением пропускного режима в учебном корпусе возлагается на заведующего хозяйством, в лабораторном корпусе – на старшего мастера, в общежитии – на коменданта. Для обеспечения пропускного режима сотрудники и обучающиеся техникума, посетители учебного заведения пользуются основными входами (выходами), а в особых случаях – основными и запасными входами (выходами). Входные двери основных и запасных входов (выходов) оборудованы легко открывающимися изнутри запорами и замками. Ключи от запасных выходов хранятся на вахтах и у ответственных за организацию и контроль режима лиц (второй комплект). Запасные выходы и ворота открываются с разрешения директора или ответственного за организацию и контроль режима лиц, а в их отсутствие – с разрешения дежурного администратора, дежурного по общежитию, вахтера или сторожа. На период открытия контроль за

состоянием запасных выходов и ворот осуществляет лицо, их открывающее – вахтер, дежурный, сторож.

Вход обучающихся, в том числе получающих профессиональное образование по дополнительным программам, в учебный и лабораторный корпуса, общежитие осуществляется по предъявлению студенческих билетов и пропусков. Посетители обязаны предъявлять вахтеру, дежурному или сторожу документ, удостоверяющий личность, называть цель посещения объекта и предъявлять переносимые вещи для осмотра. Утвержденными инструкциями регламентирован порядок действий лиц, ответственных за пропуск работников, обучающихся, посетителей, пропуск транспортных средств, внос (вынос), ввоз (вывоз) предметов. Особо оговорен порядок допуска на территорию техникума аварийной бригады, сотрудников и транспорта скорой помощи, МЧС, Росгвардии и других оперативных служб.

Заведующие учебными кабинетами и лабораториями, как и преподаватели и мастера производственного обучения, проводящие учебные и дополнительные занятия в аудиториях техникума, согласно приказу по техникуму, являются ответственными лицами за организацию безопасных условий образовательного и воспитательного процессов и обязаны действовать в чрезвычайных ситуациях по инструкции. Массовые мероприятия с обучающимися проводятся с соблюдением мер и условий безопасности на всех этапах, что обязаны обеспечить организаторы. В структурных подразделениях техникума ответственность за антитеррористическую безопасность несут непосредственные руководители.

Пожарная безопасность в образовательной организации обеспечивают поддержание учебного и лабораторного корпусов, общежития, котельных, автотракторной техники в состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения и развития пожара и воздействие на людей опасных факторов пожара, а также обеспечивается защита материальных ценностей.

Пожарная безопасность достигается:

- 1) мероприятиями по предотвращению пожара;
- 2) использованием пожарной защиты;
- 3) выполнением организационно-технических мероприятий.

Предотвращение пожара достигается:

1) мерами по предотвращению образования горючей среды в помещениях и на рабочих местах;

2) способами предупреждения появления или возникновения в горючей среде источника зажигания.

Предотвращение образования горючей смеси обеспечивается:

- 1) применением негорючих и трудногорючих веществ и материалов;
- 2) ограничением массы и объема горючих веществ, материалов и безопасных их размещением в складских помещениях и на рабочих местах;
- 3) поддержанием концентрации горючих газов, паров, взвесей и окислителя в смеси вне пределов их воспламенения, за счет использования проветривания, средств вентиляции или организацией опасных работ на открытом воздухе;
- 4) использованием современных технологий, методов и технических устройств, позволяющих исключить или максимально понизить вероятность опасного смесеобразования.

Предотвращение образования в горючей среде источников зажигания достигается:

- 1) применением машин, механизмов, устройств, оборудования, процессов, технологий, при эксплуатации которых не образуются источники зажигания;
- 2) применением электрооборудования, соответствующего категориям и классам пожароопасных и взрывоопасных зон, а также характеристикам взрывоопасной смеси;
- 3) применением быстросрабатывающих средств защитного отключения возможных источников зажигания.

Пожарная защита обеспечивается:

- 1) применением средств пожаротушения, автоматических установок пожарной сигнализации, строительных конструкций и материалов с регламентированными пределами огнестойкости;
- 2) организацией обучения сотрудников и обучающихся соблюдению требований пожарной безопасности и практическим действиям в случае возникновения пожара.

Проводимые организационно-технические мероприятия включают:

- 1) назначение ответственных за противопожарное состояние лиц, создание пожарных дружин на объектах;
- 2) прохождение обучения по пожарно-техническому минимуму лицам, отвечающим за состояние пожарной безопасности в техникуме (заместитель директора по учебной работе, заведующий хозяйством, старший мастер, комендант общежития);
- 3) разработку инструкций по пожарной безопасности в структурных подразделениях, обновление и своевременное внесение изменений в планы эвакуации из помещений и зданий;
- 4) обработку чердачных помещений огнезащитным составом;

5) проверку состояния эвакуационных выходов, пожарных гидрантов и кранов, системы сигнализации, огнетушителей, электрозащитных устройств, а также их техническое обслуживание;

б) взаимодействие с органами МЧС и МО Кировской области по вопросам обеспечения пожарной безопасности в образовательной организации, выполнению вновь вводимых требований и нормативных актов.

Охрана труда работников и обучающихся в техникуме предусматривает:

- закрепление обязанностей за ответственными лицами;
- разработку и обновление инструкций, проведение всех видов инструктажей (вводного, первичного на рабочем месте, повторного, внепланового, текущего);

- обучение сотрудников по утвержденной программе с последующей проверкой знаний аттестационной комиссией и выдачей удостоверений установленного образца с периодичностью не реже одного раза в 3 года;

- прохождение обучения ответственными лицами (специалист по ОТ, заведующий хозяйством, старший мастер) в специализированных центрах или специальных курсах;

- допуск к работе и обучению при наличии необходимого медицинского заключения;

- учет заключения специальной оценки условий труда на рабочих и учебных местах, а также замечаний и предписаний Роспотребнадзора;

- совершенствование процессов учебной, производственной и хозяйственной деятельности с целью повышения уровня безопасности для работников и обучающихся;

- расследование и учет несчастных случаев и профессиональных заболеваний с работниками и обучающимися;

- соблюдение интересов работников и обучающихся, пострадавших от несчастных случаев и профессиональных заболеваний, членов их семей во взаимодействии с Фондом социального страхования;

- установление компенсаций за работу с вредными и (или) опасными условиями труда, а также льгот для женщин и несовершеннолетних работников;

- финансирование мероприятий по охране труда за счет собственных доходов, в частности, прохождение ежегодных медицинских осмотров, приобретение средств коллективной и индивидуальной защиты и средств наглядной агитации;

- взаимодействие с КОГБУЗ «Яранская центральная больница»;

- изучение и внедрение передового опыта по охране труда в образовательных организациях Кировской области и Российской Федерации;

- подготовку информации, представление статистических и других данных для органов Государственной статистики, Фонда социального страхования, МВД, Министерства образования Кировской области, областной организации профессиональных союзов, прокуратуры по состоянию охраны труда, о случаях травматизма и профессиональных заболеваний среди работников и обучающихся, а также о материальных последствиях таких случаев;

- обсуждение актуальных вопросов по охране труда работников и обучающихся на собраниях трудового коллектива, педагогическом совете, совещаниях при директоре.

В соответствии с распоряжениями Правительства Кировской области и Министерства образования Кировской области в техникуме приказом директора в марте-июне и в октябре 2020 года для профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 вводилось дистанционное обучение.

Вывод: Обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности, вопросам охраны труда в техникуме уделяется необходимое внимание. Назначены ответственные лица. Проводится обучение и инструктирование работников и обучающихся. Организуются тренировки по эвакуации на объектах техникума. Установлено и реализуется взаимодействие с органами МЧС, МВД, Росгвардии, Роспотребнадзора, здравоохранения, Министерства образования Кировской области и др.

РАЗДЕЛ 5. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в техникуме обеспечивает получение объективных сведений о результатах общеобразовательной и профессиональной подготовки обучающихся, а также позволяет отслеживать достигнутый уровень и ставить очередные задачи в обучении, своевременно вносить необходимые изменения в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Основными принципами оценки качества являются:

- объективность, достоверность и полнота информации при системной организации работы;

- реалистичность требований, норм и показателей, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей обучающихся;

- открытость, прозрачность проводимых процедур, их интеграция в общую (региональную) систему оценки качества образования;

- доступность информации для обучающихся, родителей, работодателей, сотрудников техникума, органов Министерства образования Кировской области;

- рефлексивность как отдельными преподавателями и мастерами производственного обучения, так и на уровне предметно-цикловых комиссий и учебной части, включенность в анализ и самоанализ, оценку и самооценку деятельности для поиска источников повышения качества предоставляемых образовательных услуг;

- минимальность и оптимальность использования системы показателей, инструментальность и технологичность их обработки;

- соблюдение морально-этических норм при проведении оценочных процедур.

В техникуме разработаны и утверждены локальные акты, определяющие проведение оценочной деятельности на разных видах учебных занятий, при разных формах контроля и зачете результатов обучения в другой образовательной организации:

- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке зачета Кировским областным государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Яранский технологический техникум» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине или междисциплинарному курсу;

- Положение об экзамене квалификационном по профессиональным модулям основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Положение о порядке присвоения квалификации по профессии рабочего, должности служащего, рекомендуемых в рамках освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Яранский технологический техникум»;

- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Положение о порядке заполнения учебных журналов.

К числу основных показателей, по которым определяются оценка качества образования, относятся:

- процент аттестованных и успевающих;
- процент качества обучения;
- средний балл;
- количество пропущенных занятий всего и без уважительной причины.

Материалом для определения показателей и последующего их анализа являются результаты:

- текущего обучения;
- проверочных, самостоятельных и контрольных работ;
- выполнения практических и лабораторно-практических заданий;
- срезовых работ (мониторинг уровня подготовки) за курс основной школы;
- промежуточной аттестации (зачеты, экзамены по ООД, ОГСЭ, ОП, МДК, аттестация по учебной и производственной практике);
- ГИА по общеобразовательным дисциплинам;
- экзаменов квалификационных;
- подготовки и защиты курсовых работ;
- производственной (преддипломной) практики;
- ГИА по профессиональному обучению.

Данные результаты заносятся преподавателями и мастерами производственного обучения в учебные журналы, ведомости, протоколы и зачетные книжки обучающихся.

Для обеспечения объективности и своевременности проведения педагогическими работниками техникума при участии работодателей разработаны и применяются в обучении:

- контрольно-измерительные материалы по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам (предметам), дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, междисциплинарным курсам профессиональных модулей;
- контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям;
- задания контрольных работ и практик для обучающихся очного и заочного отделений;

- тематика курсовых, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Перечисленные учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждены директором (заместителем директора по учебной работе).

Кроме непосредственно учебных результатов при оценке качества образования принимаются во внимание достижения обучающихся в проектной и исследовательской деятельности. В 2020 году обучающиеся техникума (Федькин М., Погадаева М., Долгополова К., Ермакова Н., Епифанов С., Недопекина К.) становились Победителями и Призерами региональных, межрегиональных, Всероссийских и Международных творческих конкурсов (см. раздел 3.4).

Педагогические работники осваивают требования и подходы международного движения молодых профессионалов Worldskills к применению в подготовке и оценке результатов обучения. Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в региональном чемпионате Worldskills по компетенциям «облицовка плиткой» и «1С программирование: решения для бизнеса». 10 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли дистанционное обучение и получили свидетельства эксперта демоэкзамена по своим направлениям профессиональной подготовки. Мастер производственного обучения, Гончарова Т.Н., несколько последних лет принимает участие в качестве эксперта на региональном чемпионате Worldskills по компетенциям «облицовка плиткой». Группа выпускного курса по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» начала подготовку к демоэкзамену по компетенции «Электромонтаж», который пройдет в 2021 году в Кировском областном государственном профессиональном образовательном автономном учреждении «Вятский электромашиностроительный техникум».

Результаты обучения не реже одного раза в месяц обсуждаются в учебной части и совещаниях при директоре. Профилактические функции по стимулированию успеваемости и посещаемости осуществляют групповые собрания, еженедельные линейки (до пандемии), вызов в учебную часть и к директору, совет старост, совет профилактики, и педагогический совет. Результаты экзаменов квалификационных и ГИА подробно анализируются с работодателями. Итоги обучения в каждом семестре обсуждаются на педагогическом совете и предметно-цикловых комиссиях, а также сообщаются на общих и групповых родительских собраниях. Основные показатели качества обучения по общеобразовательной и профессиональной

подготовке обучающихся техникума ежегодно направляются в Институт развития образования Кировской области. Они также входят в мониторинг учебно-воспитательной деятельности образовательной организации за учебный год, который проводит Министерство образования Кировской области.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в техникуме позволяет: формировать единое понимание критериев и подходов к измерению; информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга; осуществлять сбор и обработку аналитических показателей; отслеживать и сравнивать результаты обучения в разных учебных группах, по разным направлениям профессиональной подготовки, за разные периоды времени; стимулировать учебную деятельность обучающихся и профессиональную деятельность преподавателей, мастеров производственного обучения и администрации, в том числе по внедрению стандартов Worldskills и т.д. На этом основании создаются условия для объективного определения ресурсов и потенциальных возможностей по совершенствованию образовательного процесса как на уровне решения отдельных или текущих задач, так и в достижении главной для образовательной организации цели.

РАЗДЕЛ 6. Воспитательная система образовательной организации:

6.1. Программа воспитания образовательной организации на 2020 – 2021 учебный год

Программа воспитания техникума утверждена приказом директора техникума от 31.08.2020 № 154а.

Содержание программы:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся
2. Приложения:
 - Модули по основным направлениям воспитательной деятельности:
 - воспитание духовно-нравственной культуры;
 - воспитание правовой культуры;
 - формирование профессионально-трудовой культуры;
 - содействие здоровому образу жизни.
 - Общие компетенции (по базовой подготовке) в федеральных

государственных образовательных стандартах среднего профессионального по основным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении

- Перечень диагностик, тестов, анкет для выявления эффективности воспитательной системы

Главная идея воспитания: «Все обучающиеся талантливы!»

Цели и задачи воспитания:

Целью воспитания является становление личности обучающегося, осознающего себя гражданином своего Отечества и патриотом Вятского края, имеющего нравственную позицию, способного к профессиональному росту и творческой самореализации.

Цель воспитания предусматривает реализацию следующих **задач:**

- воспитание социально – активных граждан России, знающих и реализующих свои права и обязанности;
- формирование у обучающихся жизненных ценностей, ориентированных на активное внутреннее стремление к истине, добру и красоте;
- развитие у обучающихся готовности к творческой самореализации, личной ответственности за свою профессиональную и социокультурную деятельность;
- создание условий для сохранения здоровья обучающихся и воспитание у них потребности в здоровом образе жизни.

Объединяющим направлением воспитательной деятельности является **патриотическое воспитание.**

Образ выпускника:

это личность,

- со сформированными социально-личностными и профессиональными компетенциями;
- имеющая глубокие знания и умения в сфере профессиональной деятельности;
- обладающая сформированной мировоззренческой позицией;
- способная и готовая к саморазвитию;
- социально активная во всех сферах жизнедеятельности;
 - способная ответственно и эффективно реализовывать права и обязанности члена гражданского общества;
 - готовая к сохранению и укреплению здоровья, ведущая здоровый образ жизни.

МОДУЛЬ**«Воспитание духовно-нравственной культуры»****ПАСПОРТ**

Авторы	Составитель – зам. по УВР - Т.П. Жаровцева Рецензент – кандидат педагогических наук - А. С. Чибиков
Участники	Обучающиеся, администрация, методист, руководители МО, преподаватели, мастера п/о, кл. руководители, воспитатели, родители, библиотекарь, медработник, педагог – психолог.
Партнеры	ЦТД и Ю на Спасской (г. Киров), ДДТ, библиотеки, музей, ЦДНТ, ГДК, отдел молодежи, отдел культуры администрации Яранского района, ветеранские организации, Ярград.
Цель	Формировать духовно-нравственную культуру обучающихся на основе ценностных ориентиров, сложившихся в истории русской и мировой культуры; воспитывать свободно и ответственно мыслящих, творчески активных людей, которые уважают человека, свою историю, культурные и религиозные традиции других народов, обладают высоким уровнем внешней и внутренней культуры, культурой общения; умеют ориентироваться в мировоззренческих вопросах и применять знания на практике.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобщение обучающихся к наследию мировой и отечественной культуры, формирование ценностного отношения к историческому прошлому и настоящему. 2. Внедрение поведенческих моделей, обеспечивающих формирование духовно-нравственной идентичности обучающихся в условиях поликультурного и поликонфессионального общества. 3. Обеспечение творческой самореализации обучающихся в различных видах деятельности. 4. Воспитание чувства гордости традициями и достижениями образовательной организации.

МОДУЛЬ**«Формирование правовой культуры»****ПАСПОРТ**

Авторы	Составитель – зам. по УВР - Т. П. Жаровцева Рецензент – кандидат педагогических наук - А. С. Чибиков
Партнеры	КДН и ЗП администрации Яранского района ПДН ОВД России « Яранский»

	Прокуратура Центр социальной помощи семье и детям Районная больница Отдел молодежи администрации района Опека и попечительство
Участники	Обучающиеся, администрация, педагог – психолог, преподаватели, классные руководители, мастера п/о, родители
Цель	Формировать у обучающихся социально активную гражданскую позицию, основанную на реализации прав и обязанностей членов общества, воспитывать уважительное отношение к законам РФ.
Задачи	1. Формирование системы знаний о законах и нормах поведения в обществе, правах и обязанностях гражданина. 2. Обеспечение становления социально активной гражданской позиции обучающихся. 3. Воспитание законопослушного поведения. 4. Организация психолого – социально – педагогического сопровождения обучающихся – сирот, обучающихся, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа.

Приложение 3

МОДУЛЬ
«Формирование профессионально-трудовой культуры»

ПАСПОРТ

Авторы	Составитель – зам. по УВР - Т. П. Жаровцева Рецензент – кандидат педагогических наук - А. С. Чибиков
Участники	Обучающиеся, администрация, преподаватели, классные руководители, мастера п /о
Партнеры	ЦЗН, предприятия и ЧП – работодатели. Детский сад «Сказка»
Цель	Содействовать профессиональному становлению обучающихся и выпускников техникума
Задачи	1. Воспитание сознательного отношения к выбранной профессии/специальности. 2. Создание условий для успешной адаптации будущих специалистов и квалифицированных рабочих на рынке труда. 3. Межведомственное взаимодействие по ранней профориентации дошкольников

Приложение 4

МОДУЛЬ
«Развитие потребности в здоровом образе жизни»

ПАСПОРТ

Авторы	Составитель – зам. по УВР – Т. П. Жаровцева Рецензент – кандидат педагогических наук - А. С. Чобаков
Партнеры	Отдел по работе с молодежью и спорту администрации Яранского района ДЮСШ
Участники	Обучающиеся, администрация, преподаватели, классные руководители, мастера п/о
Цель	Сохранить и укрепить здоровье обучающихся, сформировать у них потребность в здоровом образе жизни (ЗОЖ).
Задачи	Расширение знаний о здоровом образе жизни, здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологиях. Вовлечение в активные занятия физической культурой и спортом. Формирование у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни и неприятие вредных привычек как форм деструктивного поведения.

Общие компетенции

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и

поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Профессия 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты

антикоррупционного поведения.

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

6.2. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Проводится на основе программы воспитания обучающихся, календарного плана работы на учебный год, планов работы на месяц.

Календарный план включает в себя следующие разделы по профилактике асоциального поведения обучающихся:

- План работы по правовому воспитанию, профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Цель: систематизировать работу педагогического коллектива по профилактике противоправного поведения обучающихся через максимальное использование межведомственного взаимодействия.

- План межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних обучающихся

Цель: организовать межведомственную профилактическую и реабилитационную работу с несовершеннолетними обучающимися из «группы риска», обучающимися, состоящими на учете и семьями, состоящими на учете.

- План работы лектория «Школа правовых знаний» для обучающихся 1 курса.

Цель: информировать обучающихся об ответственности за исполнение законов РФ.

- План работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Цель: скоординировать работу педагогического коллектива по предупреждению противоправного поведения обучающихся.

Задачи Совета:

1. Контроль за работой ответственных лиц по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

2. Принятие дисциплинарных мер воздействия к обучающимся, совершившим правонарушения и преступления, пропускающим занятия по неуважительной причине и допускающим нарушения Правил внутреннего распорядка и Устава техникума.

- План мероприятий по противодействию экстремизму и антитеррористической защищённости.

6.3. Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Год	Преступления / человек	Правонарушения / человек
2018	0 / 0	7 / 6
2019	0 / 0	9 / 7
2020	0 / 0	4 / 5

Вывод: Положительными итогами воспитательной работы в техникуме можно считать:

- сохранение и дальнейшее развитие традиций техникума;
- достижение социально – позитивного уровня внешнего признания работы педагогического и студенческого коллективов;
- активизацию работы органов студенческого самоуправления;
- создание условий для результативной досуговой деятельности обучающихся и массовое вовлечение обучающихся в эту деятельность, в следствие чего не наблюдается тенденции к росту противоправных поступков обучающихся:

- в 2018 – 2020 годах преступлений нет;
- нет тенденции к росту количества правонарушений, совершенных обучающимися техникума.

6.4. Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество обучающихся, занимающихся в кружках (на базе техникума) – 149 человек, что составляет 57 % от общего числа обучающихся очного отделения.

В техникуме работают следующие кружки и секции:

№ п/п	Название кружка
1.	Корреспондент
2.	Танцевально – театральная студия «Успех»
3.	Пение (сольное и групповое)
4.	Карвинг
5.	Спортивная секция (волейбол, баскетбол, фут – зал)
6.	Школа общения
7.	Волонтер
8.	ВПК «Сокол»

Вывод: Более половины обучающихся очного отделения техникума охвачены занятиями в кружках и секциях, что положительно сказывается на формировании их духовно-нравственной культуры, воспитании здорового образа жизни, способствует предупреждению асоциальных проявлений в их среде.

6.5. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

Воспитательная работа в общежитии техникума проводится на основе программы воспитания обучающихся техникума, календарного плана работы общежития на учебный год, планов работы воспитателей на месяц.

Циклограмма воспитательной работы в общежитии:

- Понедельник: - генеральная уборка, рейд «Уют».
- Вторник – пятница: участие в работе кружков, спортивных секций.
- Среда – заседание Совета общежития.
- Четверг – КТД, воспитательские часы, дискотеки.
- Пятница – индивидуальная работа с группой риска, работа с документацией.
- Суббота - санитарный день.
- Воскресенье – прогулки, экскурсии.

Мероприятия планируются и проводятся, согласно направлениям воспитательной работы в общежитии:

- Правовое
- Нравственно-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Воспитание творческого человека (вовлечение в досуговую и кружковую деятельность)
- Формирование ЗОЖ
- Воспитание будущего семьянина

Вывод: Благодаря воспитательной работе, проводимой в общежитии техникума за последние 3 календарных года не зафиксировано правонарушений и преступлений, совершенных жильцами в общежитии.

6.6. Аналитический отчет об участии образовательной организации в творческих конкурсах, семинарах, выставках и т. п. за 2020 г.

Мероприятия в техникуме (наиболее значимые, традиционные)	Участие в мероприятиях городского и районного уровней / результат	Участие в мероприятиях областного, межрегионального уровней / результат
<p>«Битва хоров», посвященная 75 – летию победы в ВОВ</p> <p>Концертная программа: «Да здравствует ПРОФТЕХ!» (ко Дню учителя и 80 -летию системы НПО и СПО в Кировской области)</p> <p>Битва хоров: «Новогодний маскарад»</p> <p>Отчетный концерт: «Как хорошо на свете без войны»</p>	<p>QUIZ Интеллект добра», посвященный Дню волонтера – 3 место и 4 благодарности</p>	<p>Межрегиональный проект «Письмо маме» / 6 благодарственных писем</p> <p>Областной конкурс видеороликов: «Вы еще услышите о нас!» / диплом лауреата I степени</p> <p>Областной фестиваль художественного творчества: «Как хорошо на свете без войны» / диплом I степени</p> <p>Областной конкурс чтецов: « По страницам народного фольклора» / дипломы I и II степени</p>

Вывод: В 2020 г. в связи с пандемией коронавируса было ограничено проведение массовых мероприятий, мероприятия проводились в основном в пределах одной учебной группы. Поэтому количество проводимых

мероприятий по сравнению с 2019 годом снизилось более, чем 50%, многие мероприятия проводились в онлайн-формате. Тем не менее творческие мероприятия организовывались и проводились в значительных количествах, что позволило выполнить планы воспитательной работы. Имелись и определенные достижения на районном и областном уровне.

6.6. Организация воспитательной работы в студенческом общежитии

Воспитательная работа в общежитии техникума проводится на основе программы воспитания обучающихся техникума, календарного плана работы общежития на учебный год, планов работы воспитателей на месяц.

Циклограмма воспитательной работы в общежитии:

- Понедельник: - генеральная уборка, рейд «Уют».
- Вторник – пятница: участие в работе кружков, спортивных секций.
- Среда – заседание Совета общежития.
- Четверг – КТД, воспитательские часы, дискотеки.
- Пятница – индивидуальная работа с группой риска, работа с документацией.
- Суббота - санитарный день.
- Воскресенье – прогулки, экскурсии.

Мероприятия планируются и проводятся, согласно направлениям воспитательной работы в общежитии:

- Правовое
- Нравственно-патриотическое
- Профессионально-трудовое
- Воспитание творческого человека (вовлечение в досуговую и кружковую деятельность)
- Формирование ЗОЖ
- Воспитание будущего семьянина

Вывод: Благодаря воспитательной работе, проводимой в общежитии техникума за последние 3 календарных года не зафиксировано правонарушений и преступлений, совершенных жильцами в общежитии.

РАЗДЕЛ 7. Организация работы образовательной организации по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни

Проводится на основе программы воспитания обучающихся, календарного плана работы на учебный год, планов работы на месяц.

Сохранение физического здоровья:

Работа проводимая руководителем физвоспитания:

- физическая нагрузка на уроках физкультуры, занятия в кружке «Спортивная секция», спортивных мероприятиях дозируется на основании медицинских справок о группах здоровья (основная, подготовительная, специальная) под контролем фельдшера техникума;
- в техникуме созданы условия для ежедневных (кроме выходных) дополнительных занятий спортом в неурочное время в спортивном и тренажерном залах;

Работа проводимая медицинским работником техникума:

- лечебно - профилактическая работа;
- контроль за санитарно - гигиеническим состоянием техникума и общежития;
- контроль по предотвращению травм в спортивно - массовых мероприятиях;
- работа с обучающимися сиротами и опекаемыми;
- участие в работе МО классных руководителей и педсоветов.
- работа с обучающимися и семьями, состоящими на учете в ПДН, КДН и ЗП, ВТК;
- санитарно-просветительская работа; организация работы лектория «Университет здоровья».

- руководитель физвоспитания ежемесячно проводит спортивные мероприятия, добивается массового вовлечения обучающихся в них, такие как:

1. Дни здоровья
2. Личное первенство техникума по гиревому спорту.
3. Первенство техникума по баскетболу среди юношей.
4. Первенство техникума по баскетболу среди девушек.
5. Первенство техникума по мини - футболу
6. Месячник гражданско-патриотической работы Военно - спортивный конкурс, посвященный Дню защитника Отечества.
7. Первенство техникума по прыжкам в высоту.
8. Первенство техникума по волейболу среди юношей.
9. Военно – спортивные соревнования (совместно с организатором ОБЖ)
10. Спортивный конкурс: «Русские забавы», 1 курс

Сохранение психического здоровья

1) Работа проводится на основании годового плана работы педагога – психолога.

Основные направления деятельности:

- психодиагностика;
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся, педагогов, родителей, психологическое консультирование;
- психологическая профилактика и психологическое просвещение, методическая работа

Работа по сохранению и формированию безопасного образа жизни

проводится на основе разделов годового плана работы:

- плана работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из техникума и алгоритма действий по факту самовольного ухода из техникума (в том числе из общежития) несовершеннолетнего обучающегося);
- плана работы по адаптации обучающихся 1 курса;
- плана по профилактике суицидов;
- плана мероприятий по противодействию экстремизму и антитеррористической защищённости.
- годовых планов работы классных руководителей:
 - тематические классные часы – инструктажи (по пожарной, электробезопасности, поведению на дорогах и соблюдении ПДД, поведению на водоемах, поведению в чрезвычайных ситуациях, безопасности во время походов, перед выполнением обязанностей дежурных по техникуму и пр.);
 - тематические классные часы о толерантности и умении жить в согласии с людьми в социуме, правилах безопасного поведения;
 - тематические классные часы о правилах поведения в сети Интернет;
 - тематические классные часы о последствиях употребления ПАВ;
 - тематические классные часы о путях заражения инфекционными болезнями, правилах поведения во время массовых заболеваний.
- индивидуальной работы педагога – психолога, фельдшера, руководства групп с «группой риска» (суицидальное поведение, трудности адаптации в коллективе, асоциальное поведение).

Вывод: проводимая работа по сохранению физического и психического здоровья обучающихся и безопасного образа жизни дает положительные результаты: в течение 2020 г. в техникуме не зафиксировано суицидальных проявлений и производственных или спортивных травм.

8. Организация условий проживания в общежитии, питания и медицинского обслуживания

Условия проживания в общежитии

Общежитие техникума состоит из 27 жилых блоков (в состав блока входят две жилых комнаты на 2 и на 3 койко-места, и санузел) и 9 жилых комнат. Количество мест в общежитии – 179.

Все нуждающиеся обучающиеся жильем обеспечены.

Условия проживания и воспитание в общежитии обеспечивают: комендант, 2 воспитателя, 4 дежурных по общежитию, прачка, кастелянша, два уборщика служебных помещений, буфетчица, а также сантехник и электрик. Оплата за проживание в общежитии составляет 80 рублей в месяц. Условия проживания в общежитии соответствуют санитарноэпидемиологическим нормам и правилам.

Организация питания

Для обеспечения питанием обучающихся и сотрудников в техникуме имеется столовая на 120 посадочных мест, буфет в общежитии на 24 места, пекарня. Режим работы столовой позволяет пользоваться ею всем обучающимся, в том числе проживающим в общежитии.

Обеспечиваются бесплатным питанием обучающиеся по рабочим профессиям и обучающиеся – сироты, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа.

Медицинское обслуживание

В штате техникума есть должность фельдшера, который ведет профилактическую работу и первичный прием больных.

Есть оборудованный медицинский кабинет и процедурная.

Регулярно из внебюджетных источников выделяются средства для приобретения лекарственных препаратов, перевязочных материалов и медицинского оборудования.

Вывод: Организация условий проживания в общежитии, питания и медицинского обслуживания в техникуме соответствует установленным санитарноэпидемиологическим нормам и правилам и требованиям законодательства.

РАЗДЕЛ 9. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Выбор профессии – один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном в возрасте, а правильный выбор - позволяет реализовать свой потенциал, избежать разочарования в жизни. В условиях, когда идет острая “борьба” за ученика, важным направлением деятельности любого профессионального учреждения является правильная организация и проведение профориентационной работы.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности техникума. Будет успешно проведен набор обучающихся – техникум выполнит государственное задание и займет достойное место среди учреждений СПО области. К сожалению, этого удастся добиться не всегда.

Профориентационная работа в техникуме проводится согласно годовому плану профориентационной работы, который является составной частью годового плана работы техникума.

Профориентационная работа в техникуме направлена на решение следующих задач:

- изучение и прогнозирование перспектив формирования контингента техникума;
- повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о специальностях и профессиях техникума;
- повышение уровня осведомленности школьников и их родителей о жизни техникума, его успехах и достижениях;
- формирование позитивного имиджа техникума среди населения, работодателей и социальных партнеров;
- повышение конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг;
- выполнение контрольных цифр приема и государственного задания по комплектованию первого курса в текущем году.

Основные направления планирования и проведения профориентационной работы

1. Разработка и размещение рекламы (сайт техникума, видеоролики, презентации, рекламные буклеты, листки, визитки, СМИ, социальные сети).
2. Работа со школами, учащимися и родителями (распространение информации о техникуме, приглашение в техникум на мероприятия, экскурсии, мастер-классы, индивидуальная работа с учащимися и их родителями и др.).
3. Работа с социальными партнерами и работодателями (совместное планирование и проведение мероприятий).

4. Укрепление положительного имиджа техникума через проведение массовых мероприятий в техникуме и участие в районных и региональных мероприятиях.

5. Работа по подготовке профориентаторов (из числа педагогических работников техникума и волонтеров из числа студентов).

Нормативная база для проведения профориентационной работы:

1) Годовой план профориентационной работы;

2) Правила приема 2020-2021 уч.г

3) Приказы:

- о создании совета техникума по профориентационной работе;
- о приемной комиссии техникума;
- об обучении профориентаторов;
- о проведении дня открытых дверей;
- о премировании за профориентационную работу.

Планирование, организация, координация и контроль за проведением профориентационной работы в техникуме осуществляется **советом по профориентационной работе**, персональный состав которого ежегодно определяется приказом директора до начала нового учебного года. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в два месяца.

Работа по подготовке профориентаторов проводится с педагогическим составом техникума в виде инструкторско-методических совещаний, а с волонтерами из числа студентов – в виде обучающих занятий.

Обучение проходит по следующим вопросам:

- общая информация о техникуме (видеоролики, презентация);
- перечень профессий и специальностей;
- профессиограммы;
- учебные и творческие достижения техникума;
- основные моменты из правил приема;
- координаты техникума: адрес, телефоны, адрес сайта, адрес электронной почты и др.;
- получение раздаточного материала: буклеты, визитки, рекламные листы и др.

День открытых дверей проводится совместно с администрацией Яранского района и ЦЗН Яранского района. На это мероприятие приглашаются выпускники школ Яранского и соседних с ним районов, их родителей, директоров школ и учителей, глава Яранского района,

представители администрации города и района, депутатов районной думы, директора ЦЗН, представителей работодателей.

Программа проведения дня открытых дверей:

выступления директора, главы Яранского района, руководителей и представителей предприятий и организаций, директора Яранского ЦЗН; экскурсия по техникуму, мастер-классы, раздача рекламной продукции; бесплатный обед для всех участников; концерт.

Материальное стимулирование за профориентационную работу

Итоги профориентационной работы, проведенной сотрудниками техникума по его комплектованию, подводятся 1 ноября. Издаётся приказ о материальном поощрении. Причем учитываются только те обучающиеся, которые на 1 ноября обучаются в техникуме. Итоги среди волонтеров подводятся аналогично, поощрение выплачивается им в виде материальной поддержки.

Информация о проведенной профориентационной работе с обучающимися образовательных организаций за 2020 год

Работа с обучающимися техникума			
№пп	мероприятие	Кол-во экскурсий, встреч и т.д.	Кол-во участников
1	Экскурсии на предприятия	4	86
2	Встречи с работодателями	2	116
3	Класные часы «Как найти работу», «Трудовые споры», РМО ДДТ «Профориентация»	3	89
4	Встреча с руководителями кадровой службы Яранского РАЙПО	1	68
5	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии электромонтер»	3	18
6	Областная олимпиада по электротехнике	1	1
7	Региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства «Информатика и вычислительная техника»	1	1
8	V Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	1	2
Работа с обучающимися школ			
1	Экскурсии в техникуме	8	310

2	Проведение Дней открытых дверей	1	80
3	Встречи с обучающимися в школах	25	716
4	Мастер-класс по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве»	2	20
5	Мастер-класс по профессии «Мастер отделочных строительных работ»	2	17
6	Мастер-класс по специальности «Технология продукции общественного питания»	2	42
7	Мастер-класс по специальности «Информационные системы»	2	30
8	Публикации в СМИ, соцсетях , на сайте материалов о жизни техникума, о профессиях и специальностях, распространение буклетов, визиток		
9	Аудиоролики на радио «Мария, «Дорожное радио»		

Выводы: Профориентационная работа в техникуме организована на достаточно высоком уровне, проводится много разнообразных мероприятий, используются разнообразные формы этих мероприятий, отзывы об их проведении всегда положительны. Для проведения мероприятий привлекаются работодатели и социальные партнеры. Представители техникума участвуют во всех мероприятиях профориентационной направленности в районах соседних с Яранским, много вкладывается финансовых средств в рекламу техникума, но результат нас удовлетворить не может, так как последние три года техникум не выполняет контрольные цифры приема на первый курс. Причины на наш взгляд две:

1) неблагоприятная демографическая ситуация в Яранском и соседних с ним районах, а свой контингент мы формируем из выпускников школ именно этих районов;

2) отсутствие перспектив развития промышленности и сельского хозяйства в вышеуказанных районах области и, как следствие, сложности с работой, поэтому многие выпускники школ предпочитают получать образование в областном центре или за пределами области с целью в будущем там закрепиться и найти высокооплачиваемую работу

Одним проведением профориентационной работы, пусть и на высоком уровне, эти проблемы решить невозможно.

**Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности
размещены на официальном сайте в сети Интернет яггт.рф**

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	85 человек
1.1.1	По очной форме обучения	85 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	215 человек
1.2.1	По очной форме обучения	147 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	68 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	95 человек
1.5	<u>Утратил силу</u> См. текст <u>подпункта 1.5</u>	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	73 человека/75%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	232 человек/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	36 человек/37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/64%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/67%
1.11.1	Высшая	9 человек/25%
1.11.2	Первая	15 человек/42%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	4 человека/11%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	49 637,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 3788,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	209,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	19,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	77 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	125 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,65%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/0%