

Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное профессиональное образовательное автономное
учреждение «Яранский технологический техникум»



СОГЛАСОВАНА

Директор АО «ЯШФ»

В.А. Гутубалина
/В.А. Гутубалина/



УТВЕРЖДЕНА

Директор КОГПОАУ ЯТТ

В.Н. Лобанов
Лобанов В.Н.

« 17 *Сентября* 2018 г.

**О Б Р А З О В А Т Е Л Ь Н А Я
П Р О Г Р А М М А
профессиональной подготовки
по профессии 19601 Швея**

2018 год

Разработчик:

Сулова Ирина Васильевна – руководитель (заведующий) учебной и производственной практики

Рекомендована предметно-цикловой комиссией групп технологов, страховое дело, швей КОГПОАУ ЯТТ

Протокол № 1 от «14» сентября 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа включает требования к результатам ее освоения, структуре и содержанию подготовки, а также условиям ее реализации.

Требования к результатам освоения программы сформированы на основе квалификационных требований, предъявляемых к швее, соответствующего уровня квалификации. В требованиях к результатам освоения рабочей программы описываются требования к умениям, приобретаемым в ходе освоения рабочей программы, указываются усваиваемые знания, на базе которых формируются умения и приобретается практический опыт изготовления швейных изделий.

Структура и содержание программы представлены:

- рабочим учебным планом;
- рабочими тематическими планами по учебным предметам;
- рабочими программами по учебным предметам.

В рабочем учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием объемов времени, отводимых на освоение предметов, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

В рабочем тематическом плане по учебному предмету раскрывается последовательность изучения разделов и тем, указывается распределение учебных часов по разделам и темам.

В рабочей программе учебного предмета приводится содержание предмета с учетом требований к результатам освоения в целом программы подготовки швей.

Требования к условиям реализации образовательной программы представлены требованиями к организации учебного процесса, учебно-методическому и кадровому обеспечению, а также правами и обязанностями Техникума, осуществляющего подготовку швей.

Требования к организации учебного процесса:

Учебные группы по подготовке продавцов создаются численностью 12 - 15 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующей учетной документации. Теоретическое и практическое обучение проводятся в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий в соответствии с Перечнем учебных материалов для подготовки швей.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о прохождении обучения установленного образца.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Швея 2-го разряда

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Должен знать: методы и приемы выполнения подготовительных и простейших операций; назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин; номера игл; правила закрепления нитей, смены шпуль, регулирования натяжения нитей и частоты строчки.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

Профессии Швея 19601

Разряд - *2 разряд*

Виду обучения - *профессиональная подготовка*

Количество учебных часов: *480*, в том числе теория *126 час*, практика *354час*.

Учебная нагрузка в неделю 40час.

№ п/п	Наименование дисциплин	Всего часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Блок социально-экономических дисциплин			
1.1	Основы эффективного поведения на рынке труда	12	12	
	Итого:	12	12	
2.	Блок общепрофессиональных дисциплин			
2.1	Охрана труда	15	15	
2.2	Материаловедение	29	25	4
	Итого:	44	40	4
3.	Блок профилирующих дисциплин			
3.1	Оборудование швейного производства	16	10	6
3.2.	Технология изготовления швейных изделий	56	48	8
3.3	Основы конструирования	24	8	16
	Итого:	96	66	30
4.	Производственное обучение	320		320
5.	Итоговый (квалификационный) экзамен	8	8	
	Всего:	480	126	354

Программа предмета «Основы эффективного поведения на рынке труда»

№ п/п	Наименование темы программы	Кол-во часов
1.	Ты и рынок труда.	2
2.	Поиск возможностей трудоустройства.	2
3.	Я и моя профессия.	2
4.	Способы самопрезентации.	2
5.	Устройство на работу.	4
	Итого:	12

Содержание программы

Тема 1. Ты и рынок труда.

Ознакомление с целью и задачами данного курса. Базовые понятия о рынке труда (Рынок труда. Внешний и внутренний рынки труда. Региональный рынок труда. Спрос на рабочую силу. Занятость. Виды занятости. Безработица). Требования к работнику предъявляемые рынком труда. Чем определяется конкурентная способность.

Представление о современной ситуации трудоустройства молодежи. Несовпадение интересов работодателей, возможностей и запросов молодежи. Динамика безработных среди молодежи. Служба занятости и содействие в трудоустройстве молодежи.

Возможные пути выхода на рынок труда и планирования профессиональной карьеры. Учащиеся должны знать: Цель, задачи курса, что такое рынок труда, требования к работнику предъявляемые рынком труда, чем определяется конкурентная способность.

Учащиеся должны уметь: перечислит виды рынка труда, Рассказать о современной ситуации на рынке труда, назвать документы, необходимые для обращения в центр занятости.

Тема 2. Поиск возможностей трудоустройства.

Препятствия к трудоустройству. Этапы трудоустройства (постановка цели, поиск работы, прохождение собеседования и испытаний, заключение контракта). Поиск работы - это поиск информации. Источники информации (в том числе неформальные) о возможностях трудоустройства, ценность и важность использования этих источников при поисках работы. Эффективность использования источников информации о возможностях трудоустройства.

Правила ищущего работу. Планирование процесса трудоустройства. Индивидуальные планы поиска работы.

Учащиеся должны знать: какие существуют препятствия для трудоустройства, как планировать и осуществлять поиск работы.

Учащиеся должны уметь: перечислить этапы трудоустройства, планировать свое трудоустройство.

Тема 3. Я и моя профессия.

Понятие о профессии, специальности, должности. Профессионально-важные качества, профпригодность. Требования, предъявляемые профессиями. Требования, предъявляемые работодателями.

Способности общие и специальные. Общие трудовые умения. Резервные возможности личности. Компенсация. Индивидуальный стиль деятельности. Переносимые навыки. Смежные профессии. Запасной вариант.

Практическая часть: самооценка личных качеств, составление психологического автопортрета, подготовка к самопрезентации.

«Кто Я?» - тесты на самопознание.

Учащиеся должны знать: что такое профпригодность, требования, предъявляемые работодателем, что такое общие и специальные способности.

Учащиеся должны уметь: рассказать о понятии профессия, специальность, должность.

Адекватно оценивать свои личные качества, эффективно презентовать себя.

Тема 4. Способы самопрезентации.

Эффективные способы самопрезентации. Формы самопрезентации. Повышение конкурентных возможностей на рынке труда. Интервью. Формирование уверенного поведения при взаимодействии с работодателями. Моделирование ответов на типичные вопросы работодателей. Формирование своего имиджа и поведения в ролевых играх и упражнениях.

Телефонные переговоры. Возможности телефонных переговоров. Подготовка к телефонным переговорам. Ведение телефонных переговоров.

Способы использования резюме как эффективной формы представления информации о соискателе работы. Составление резюме.

Практическая часть: техника переговоров - ролевые игры в парах. Составление резюме.

Учащиеся должны знать: какие существуют эффективные способы самопрезентации, формы самопрезентации. Как формировать уверенное поведение при взаимодействии с работодателями.

Учащиеся должны уметь: моделировать ответы на типичные вопросы работодателей. формировать свой имидж и поведение, составлять личное резюме, вести телефонные переговоры.

Тема 5. Устройство на работу.

Собеседование с работодателем» (ролевая игра). Правовые основы поступления на работу. Упражнение. «Заполнение заявления о приеме на работу по выбранной специальности». Начало новой работы (беседа). Упражнение. «Мой первый день на новом рабочем месте». Обсуждение в микрогруппах правил поведения в первый день работы. Упражнение. «Как сохранить работу» (групповое обсуждение).

Учащиеся должны знать: как эффективно взаимодействовать с работодателем на собеседовании, правовые основы поступления на работу, правила поведения в первый рабочий день.

Учащиеся должны уметь: заполнять заявление о приеме на работу, перечислить правила поведения в первый рабочий день, перечислить приемы сохранения работы.

Программа предмета «Охрана труда»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Основы техники безопасности.	8
	1. Техника безопасности - составная часть охраны труда.	1
	2. Опасные производственные факторы и производственный травматизм.	1
	3. Безопасность оборудования, производственных и трудовых процессов.	2
	4. Технические средства безопасности.	2
	5. Электробезопасность.	1
	6. Пожарная безопасность.	1
3	Производственная санитария.	4
	7. Санитарные нормы и правила гигиены труда. Воздействие тепла и излучений на организм человека	1
	8. Загазованность, запыленность воздуха. Меры предупреждения и защиты.	1
	9. Вентиляция. Освещение производственных помещений и рабочих мест.	
	10. Шум и вибрация. Меры защиты.	1
	11. Средство индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание.	1
4	Безопасность при выполнении работ по профессии. Практические занятия по безопасности труда.	2
	Итого:	15

Содержание программы

Тема 1. Введение

Законодательство по охране труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда, норм и правил техники безопасности и производственной санитарии.

Учащиеся должны знать: понятие, назначение, сущность и составляющие мероприятия в системе охраны труда. Значение охраны труда в профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Законодательные акты по охране труда. Правила и документы по охране труда. Органы государственного контроля и надзора за охраной труда. Законы по охране труда. Основы трудового законодательства. Ответственность за обеспечение безопасности труда и соблюдение требований ПТБ.

Учащиеся должны уметь: ориентироваться в законодательных актах и документах по охране труда, правильно их применять и использовать. Ориентироваться в органах государственного надзора и общественного контроля за охраной труда и сотрудничать с ними.

Тема 2. Основы техники безопасности

2.1. Техника безопасности - составная часть охраны труда.

Термины и определения: Опасные и вредные производственные факторы, безопасность труда, требования безопасности труда, рабочее место, опасная зона, безопасность производственного оборудования, безопасность производственного процесса, средства защиты на производстве, безопасное расстояние, знаки безопасности.

Инструкции по технике безопасности для рабочих. Обучение и инструктирование рабочих по технике безопасности. Проверка знаний. Оформление инструктажа и проверка знаний. Правила внутреннего Трудового распорядка.

2.2. Опасные производственные факторы и производственный травматизм.

Классификация опасных производственных факторов в швейном производстве: при выполнении ручных операций, при работе на электрических машинах, при работе с утюгом и на прессах. Производственный травматизм, характер травм. Расследование, регистрация и учет несчастных случаев на производстве.

2.3. Безопасность оборудования, производственных и трудовых приемов.

Характеристика производственного оборудования швейного производства, технологических и трудовых процессов по параметрам безопасности. Нарушения параметров безопасности при ведении технологических процессов и эксплуатации оборудования. Правила безопасности при выполнении трудовых процессов в швейном производстве.

2.4. Технические средства безопасности.

Виды технических средств безопасности (ограждающих, защитных, предохранительных, блокирующих, сигнализирующих) и их использование в швейном производстве.

2.5. Электробезопасность.

Действие электрического тока на организм человека.

Основные причины поражения электрическим током. Первая помощь при поражении электротоком.

Виды электротравм и факторы, влияющие на степень поражения электротоком.

Шаговое напряжение. Плакаты и знаки электробезопасности. Изоляция токоведущих частей и изоляционные материалы. Классификация помещений по степени электробезопасности. Заземление, зануление. Применение малых напряжений. Пожарная безопасность.

Причины пожаров в швейном производстве. Противопожарный режим. Классификация помещений и производств по пожарной опасности. Средства пожаротушения и их использование.

Действия рабочих при пожарах.

Учащиеся должны знать: основные термины и определения по охране труда, знаки безопасности, порядок обучения, проверки знаний по охране труда и их оформление. Правила внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда по профессии; правила пожарной безопасности и электробезопасности.

Опасные производственные факторы, основные причины производственного травматизма; порядок расследования несчастных случаев на производстве, их

регистрацию и учет.

Характеристику производственного оборудования, технологических процессов по параметрам безопасности. Аттестацию рабочих мест. Правила безопасности при эксплуатации оборудования, инструмента и ведении технологических процессов.

Технические средства безопасности. Безопасные приемы и методы работы.

Действие электротока на организм человека, причины и виды электротравм. Шаговое напряжение. Факторы, влияющие на степень поражения электротоком. Плакаты и знаки электробезопасности. Классификацию помещений по степени электробезопасности. Защитные меры от поражения электротоком: изоляция, заземление, зануление, применение малых напряжений, защитное отключение, средства индивидуальной защиты и др. оказание первой помощи при поражении электротоком.

Причины пожаров. Пожароопасные, взрывоопасные материалы и вещества, условия горения. Производственный режим. Огнетушащие вещества, и средства. Виды огнетушителей, их назначение и применение. Действия при пожарах.

Учащиеся должны уметь: организовывать и обеспечивать безопасность на рабочем месте и в рабочих зонах; соблюдать безопасные расстояния; ориентироваться по знакам и плакатам безопасности и электробезопасности и уметь их применять. Применять технические средства безопасности. Соблюдать правила технической эксплуатации оборудования, приспособлений, инструмента, технологического процесса и правила безопасности. Применять коллективные и индивидуальные средства защиты от опасных факторов производства. Правильно соблюдать и применять требования правил, норм, инструкций по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности. Проверять исправное состояние сети заземления, защитных и предохранительных ограждений, изоляцию токоведущих частей. Соблюдать ППБ, противопожарный режим. Правильно содержать средства пожаротушения и использовать их по назначению, правильно действовать при пожарах.

Тема 3. Производственная санитария

3.1. Санитарные нормы и правила. Гигиена труда.

Задачи производственной санитарии. Медицинское и санитарное обслуживание.

Вредные производственные факторы в швейной промышленности. Профессиональные заболевания. Санитарные нормы по ограничению воздействия вредных производственных факторов в швейном производстве. Санитарные требования к швейным цехам и рабочему месту. Основные требования гигиены труда. Обучение рабочих основам гигиены труда. Ответственность за нарушение санитарных норм и правил.

3.2. Воздействие тепла на организм человека. Защитные меры.

Источники тепловых излучений в швейном производстве. Температурные условия на рабочем месте. Устройства защиты от тепловых излучений помещений и оборудования влажно-тепловой обработки. Загазованность и запыленность воздуха. Меры предупреждения и защиты.

Источники загрязнения воздуха рабочей зоны токсичными примесями, пылью и микроорганизмами в швейном производстве, виды и их вредное воздействие на организм

человека. Меры защиты.

3.3. Система вентиляции и освещения.

Естественная и механическая вентиляция, воздухообмен производственных помещений. Виды механической вентиляции, назначение и эксплуатация.

Естественное и искусственное освещение. Нормы освещенности. Осветительные приборы. Общее, местное и смешанное освещение от искусственных источников света. " 3.5. Шум и вибрация.

Источники шума и вибрации швейного производства и воздействие их на организм человека. Средства защиты от шума и вибрации. Способы снижения уровня шума и вибрации.

3.6. Средства индивидуальной защиты и санитарно-бытовое обслуживание работающих в швейном производстве.

Назначение средств индивидуальной защиты. Нормы и сроки выдачи средств индивидуальной защиты. Санитарно-бытовые помещения. Режим труда и отдыха.

Учащиеся должны знать: вредные факторы производства: запыленность, загазованность, шум, вибрация, освещенность, температура окружающей среды и др., их воздействие на организм человека, источники. Профессиональные заболевания. Цели и задачи производственной санитарии и гигиены труда. Санитарные нормы. Способы защиты от вредных факторов производства (коллективные и индивидуальные). Санитарное обслуживание работников на предприятиях и в организациях и порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты. Рациональный режим труда и отдыха.

Учащиеся должны уметь: пользоваться средствами коллективной и индивидуальной защиты для снижения или устранения воздействия на человека вредных производственных факторов. Организовывать рационально рабочее место, режим труда и отдыха. Пользоваться санитарнобытовыми помещениями.

Тема 4. Безопасность труда при выполнении работ по профессии

Безопасность труда при выполнении работ швейного производства: ручных, машинных, утюжилых.

Практические занятия по безопасности труда: решение производственных задач, которые могут привести к аварии, травматизму, загоранию.

Учащиеся должны знать: безопасные приемы и умения выполнения трудовых обязанностей. Опасные и вредные факторы производств и технические средства защиты, и ориентировку в сложных ситуациях. Требования правил, инструкций, нормативов по безопасности труда.

Учащиеся должны уметь: использовать знания по правилам безопасности в процессе трудовой деятельности при выполнении трудовых обязанностей. Соблюдать требования безопасности правил, норм, инструкций. Обеспечить безопасный труд себе и окружающим. Проявлять выдержку, самообладание, наблюдательность, самоконтроль и быструю ориентировку в сложных ситуациях.

Программа предмета «Материаловедение»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Вводная часть	1
2.	Волокнистые материалы и их свойства	3
3.	Технология получения ткани.	2
4.	Строение и свойства тканей.	3
	Лабораторно практическая работа № 1.	2
5.	Сортность тканей.	1
6.	Ассортимент тканей по видам волокон.	2
7.	Трикотажные материалы.	2
8.	Кожа искусственная и натуральная.	1
9.	Нетканые материалы.	1
10.	Материалы для соединения деталей одежды.	2
11.	Утепляющие материалы.	2
	Лабораторно практическая работа № 2.	2
12.	Отделочные материалы и фурнитура.	3
13.	Подкладочные и прокладочные материалы.	
14.	Уход за швейными материалами и изделиями.	2
	Итого:	29

Содержание программы

Тема 1. Введение

Основные сведения о материалах и тканях.

Тема 2. Волокнистые материалы и их свойства

Общие сведения о волокнах. Натуральные волокна. Хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение, химический состав и свойства. Химические волокна. Синтетические волокна.

Тема 3. Технология получения тканей

Прядение. Системы прядения. Классификация пряжи. Процессы прядения. Классификация нитей. Ткацкое производство. Отделка тканей.

Тема 4. Строение и свойства тканей

Показатели, определяющие строение ткани. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава. Свойства тканей.

Лабораторно-практическая работа №1 Тема 5. Сортность тканей

Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности по дефектам.

Тема 6. Ассортимент тканей по видам волокон

Характеристика ассортимента. Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых.

Тема 7. Трикотажные ткани

Прейскуранты на ткани. Ассортимент хлопчатобумажных тканей

Тема 8. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа

Искусственная и натуральная кожа. Краткая характеристика, технологические свойства. Ассортимент кожи. Пленочные и дублированные материалы. Краткая характеристика дублированных материалов.

Тема 9. Нетканые материалы

Краткая характеристика и классификация нетканых материалов.

Тема 10. Материалы для соединения деталей одежды

Швейные нитки. Характеристика, требования к качеству, область применения, обозначение номеров.

Тема 11 Утепляющие материалы

Виды материалов, краткая характеристика.

Лабораторно-практическая работа №1

Тема 12. Фурнитура, прокладочные и отделочные материалы

Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. Характеристика отделочных и подкладочных материалов.

Тема 13. Хранение швейных материалов

Чистка и, хранение материалов. Способы чистки. Правила хранения материалов.

Программа предмета «Оборудование швейного производства»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Классификация машин.	1
2.	Общее устройство машин 1022кл. Челночный стежок.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №1</i>	2
3.	Машинные иглы. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 97-А кл. «Орша» и ее варианты.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №2</i>	2
4.	Приспособления малой механизации на швейных машинах. Техническое обслуживание швейных машин.	1
5.	Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей.	1
6.	Машины одноигольные и двухигольные челночного стежка. Машины однопиточного и двухпиточного цепного стежка.	1
7.	Машины для зигзагообразной строчки. Обметочные и стачивающе-обметочные машины.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №3</i>	2
8.	Машины потайного стежка. Петельные и закрепочные машины	1
9.	Пуговичные машины. Новые специальные машины	1
10.	Оборудование подготовительно раскройного и экспериментального цеха. Оборудование раскройного цеха.	1
	Итого:	16

Содержание программы

Тема 1. Введение

Общие сведения о швейном оборудовании.

Механизация процессов швейного производства: современная и перспективы.
Классификация швейных машин. Виды оборудования для ВТО.

Тема 2. Общее устройство машин

Основные части машин. Детали для соединения частей швейных машин. Механизмы передачи и преобразования движений. Условные обозначения на кинематических схемах.

Процесс образования. Заправка ниток. Регулировка натяжения нитей и величины стежка. Наладка швейной машины для работы с различными тканями.

Лабораторно-практическая работа №1

Тема 3. Машинные иглы

Классификация машинных игл. Приемы их установки

Модификация швейных машин, их назначение. Классификация машинных игл. Подбор игл и ниток. Механизм иглы. Механизм нитепритягивателя. Механизм челнока. Механизм двигателя ткани. Регулятор стежка. Механизм обратного хода. Узел лапки: механизм подъема. Установка лапки.

Лабораторно-практическая работа №2

Устройство, наладка, регулировка, смазка швейных машин.

Тема 4. Приспособления малой механизации на швейных машинах

Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. Правила безопасности труда.

Тема 5. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей

Утюги. Прессы. Увлажнители и отпарочные аппараты. Оборудование для клеевого соединения деталей. Приспособления для ВТО. Организация рабочего места. Правила безопасности труда.

Тема 6. Машины одноигольные и двуигольные челночного стежка

Процесс образования челночной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика. Применения.

Процесс образования цепной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 7. Машины для зигзагообразной строчки

Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Процесс образования обметочных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Лабораторно-практическая работа №3

Тема 8. Машины потайного стежка

Процесс образования потайных стежков. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Тема 9. Пуговичные машины

Принцип работы машины. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение.

Специальные машины: автоматы, полуавтоматы. Назначение специальных машин. Техническая характеристика, принцип действия, применение.

Тема 10. Оборудование подготовительного и экспериментального цеха

Их назначение и техническая характеристика.

Раскройные машины, стационарные и передвижные, их характеристика.

Программа предмета «Технология изготовления швейных изделий»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Охрана труда. Гигиена труда.	2
3.	Ручные работы	4
4.	Машинные работы	4
5.	Влажно-тепловая обработка	4
6.	Технология обработки отдельных деталей и узлов	4
	<i>Лабораторно-практическая работа №1</i>	2
	<i>Лабораторно-практическая работа №2</i>	2
7.	Технология изготовления швейных изделий	6
	<i>Лабораторно-практическая работа №3</i>	4
8.	Особенности изготовления изделий из различных материалов.	6
9.	Процессы подготовительно-раскройного производства.	4
10.	Стандартизация и контроль качества	4
11.	Виды технологических процессов	4
12.	Охрана труда, электро- и пожарная безопасность	4
	Итого:	56

Содержание программы

Тема 1. Введение

Тема 2. Охрана труда. Гигиена труда

Законы об охране труда. Стандарты, инструктажи и их проведение. Гигиена труда.

Тема 3. Ручные работы

Организация рабочего места при выполнении ручных работ. Инструменты и приспособления для ручных работ. Технические условия на ручные работы. Терминология ручных работ. Виды стежков: простые и сложные сметочные, копировальные, обметочные петельные стачные петлеобразные.

Тема 4. Машинные работы

Виды машинных строчек. Классификация швейных машин. Организация рабочего места для машинных работ. Терминология машинных работ. Технические условия на выполнение машинных работ. Виды машинных швов, их применение и технические условия на выполнение.

Тема 5. Влажно-тепловая обработка

Организация рабочего места для ВТО. Оборудование ВТО: утюги, прессы, паровоздушные манекены. Технические условия на выполнение влажно-тепловой обработки. Терминология ВТО.

Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов

Наименование деталей кроя. Наименование срезов деталей. Подготовка деталей к шитью. Технические условия на выполнение узлов и деталей. Обработка срезов,

вытачек, складок, мелких деталей. Обработка воланов, оборок, рюш. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. Обработка мелких деталей: шлевок, пояса, клапана, хлястика, воротника. Обработка накладных карманов. Их разновидности и способы обработки. Обработка карманов в шве и с подкройным бочком.

Прорезные карманы. Виды прорезных карманов. Способы обработки: прорезной карман в рамку с клапаном, с листочкой. Виды застежек, методы их обработки. Застежки: втачная планка, притачная планка, супатная. Обработка борта.

Тема 7. Технология изготовления швейных изделий

Эскизы моделей. Описание внешнего вида. Детали кроя. Начальная обработка полочек, спинки. Соединение плечевых срезов и боковых. Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы их обработки. Соединение рукавов с проймой. Обработка воротников и соединение их с изделием. Обработка пройм без рукавов и горловины без воротников. Обработка низа изделия. Отделочные работы. Технологическая последовательность обработки платьев. Технологическая последовательность изготовления блузок.

Технологическая последовательность обработки юбок. Способы обработки юбок. Технологическая последовательность обработки брюк.

Тема 8. Особенности изготовления изделий из различных материалов

Особенности обработки изделий из кожи, дублированных материалов, трикотажных полотен и ворсовых тканей. Технические условия на выполнение ручных и машинных работ при изготовлении изделий из различных материалов (тонких, толстых, драпирующихся и с другими физико-механическими свойствами).

Тема 9. Процессы подготовительно-раскройного производства

Задачи подготовительно-раскройных работ. Приемка-разбраковка ткани, ее хранение. Нормирование ткани, определение нормы расхода на одно изделие. Экспериментальная раскладка. Раскладка лекал на полотне. Раскрой ткани. Оборудование для подготовки ткани к раскрою. Комплектование, нумерация и хранение кроя.

Тема 10. Стандартизация и контроль качества

Сущность стандартизации и ее роль в развитии производства. Основные понятия и определения в области стандартизации. Категории стандартов и объекты стандартизации. Виды стандартов и их характеристика. Организация технологического контроля на предприятиях. Сертификация качества в условиях производства одежды. Гигиенический сертификат и изготовление продукции согласно классификаторов: ОКП - общероссийский классификатор продукции, и ТНВ - товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности содружества независимых государств. Оформление сертификатов на каждый вид продукции. Меры по экономии материалов, инструментов, электроэнергии.

Тема 11. Виды технологических процессов

Характеристика технологических процессов. Предварительный расчет процесса.

Согласование времени операций. Технологическая схема процесса, расчет ее основных показателей

Тема 12. Охрана труда, электро- и пожаробезопасность

Охрана труда. Условия труда, закон об охране труда. Система стандартов о безопасности труда. Причины аварий и несчастных случаев на производстве. Травматизм и профзаболевания, меры по их предупреждению. Соблюдение правил безопасности труда. Требования безопасности труда на предприятии. ТБ в цехах предприятия и на рабочем месте. Электробезопасность. Пожарная безопасность.

Программа предмета «Основы конструирования»

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Введение. Общие сведения об одежде. Сведения о фигуре человека. Правила измерения размерных признаков.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №1</i>	2
2.	Прибавки при конструировании. Конструирование юбок.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №2</i>	2
3.	Конструирование брюк.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №3</i>	2
4.	Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №4</i>	4
5.	Построение чертежа основы конструкции втачного рукава.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №5</i>	2
6.	Расчет и построение узла горловина - воротник.	1
	<i>Лабораторно практическая работа №6</i>	4
7.	Построение чертежей изделий различных силуэтов. Особенности конструирования детской одежды.	1
8.	Разработка и размножение лекал.	1
	Итого:	24

Содержание программы

Тема 1. Введение.

Роль конструирования одежды в швейном производстве. Задачи, стоящие перед конструированием одежды - удовлетворение населения швейными товарами. Краткая характеристика систем и методов конструирования одежды. Единый метод конструирования одежды, разработанный ЦОТШЛом: краткая особенность.

Тема 2 .Общие сведения об одежде

Функции, выполняемые одеждой. Классификация одежды: производственная, бытовая, спортивная. Внешний вид одежды, ее покрой. История развития костюма. Виды силуэтов и краткая характеристика.

Тема 3. Сведения о фигуре человека

Краткая характеристика внешних форм и пропорций тела человека. Условно-нормальная фигура, отклонения от нее. Типы телосложений. Антропометрические точки и размерные признаки фигуры человека. Группы размерных признаков, их обозначение.

Тема 4. Правила измерения размерных признаков

Измерительные инструменты. Порядок измерения и запись. Ведущие размерные признаки: рост. Обхват груди, талии, бедер. Правила обработки обморочных данных. Шкала типоразмеров размеро-ростов.

Лабораторно-практическая работа №1

Тема 5. Прибавки при конструировании

Прибавки, учитываемые при конструировании одежды, их виды: техническая,

декоративно-конструктивная. Их основные обозначения и таблицы. Распределение прибавок по участкам.

Тема 6. Конструирование юбок

Исходные данные для построения основы юбки. Расчеты для определения положения основных горизонтальных линий: талии, бедер. Построение среднего и заднего полотнища юбки. Расчеты для построения припуска по оформлению низа и застежки юбки.

Лабораторно-практическая работа №2

Тема 7. Конструирование брюк

Конструирование типовых брюк, последовательность построения их чертежа и мерки, необходимые для этого.

Расчеты для определения основных горизонтальных линий. Расчеты для определения ширины передней и задней половины по линии обхвата талии, бедер, шага, колена, низа. Построение контурных линий брюк.

Лабораторно-практическая работа №3

Тема 8. Построение чертежа основы женского платья с втачным рукавом

Определение основных размеров изделия: ширины основных участков чертежа полочек, спинки, проймы, всей ширины изделия, длины построения базисной сетки.

Предварительный расчет, распределение припусков по участкам. Построение базисной сетки. Построение чертежа основы.

Лабораторно-практическая работа №4

Тема 9. Построение чертежа основы конструкции втачного рукава

Определение исходных данных, расчет и конструирование чертежей основы втачного рукава. Распределение посадки по окату рукава. Расчет построения двухшовного рукава. Особенности построения чертежей рукавов сложных форм.

Лабораторно-практическая работа №5

Тема 10. Расчет и построение узла горловина-воротник

Варианты форм и чертежи воротников: стоячих, стояче-отложных, плосколежащих. Расчеты ширины, длины, высоты воротников. Построение базовой основы для чертежа воротников.

Лабораторно-практическая работа №6

Тема 11. Построение чертежей изделий различных силуэтов

Исходные данные для построения чертежа прямого и прилегающего силуэтов. Распределение прибавок на свободное облежание в зависимости от форм, ширины изделия по линии груди. Построение конструктивных линий. Особенности построения чертежа изделия прилегающего силуэта.

Тема 12. Особенности конструирования детской одежды

Виды и модели детской одежды для различных возрастных групп. Основные различия в конструкции детских изделий. Особенности конструирования одежды для детей ясельного, дошкольного и школьного возраста. Расчеты и построение по базовой основе различных моделей детской одежды.

Тема 13. Разработка и размножение лекал

Материалы для изготовления лекал, их виды. Соответствие лекал ГОСТу. Правила расположения контрольных знаков. Техническое размножение лекал, их способы. Базовый размер для разработки конструкций.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
I. ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ		
1	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	8
2	Ручные работы	24
3	Машинные работы	40
4	Обработка отдельных деталей и узлов. Влажно-тепловая обработка.	48
5	Изготовление швейных изделий.	40
II. ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ		
6	Производственное обучение на рабочих местах предприятия	152
7	Проверочные работы	8
ВСЕГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ:		320

Содержание программы

I ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ

Тема 1. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских

Учебно-производственные и воспитательные задачи курса.

Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего.

Базовое предприятие училища, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства- выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия.

Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам.

Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских.

Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских.

Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы.

Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма.

Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности,

пути эвакуации.

Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети.

Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 2. Ручные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. Выполнение простых ручных стежков и строчек. Выполнение сложных ручных работ. Пришивание фурнитуры.

Тема 3. Машинные работы

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и останов машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной.

Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек.

Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом.

Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов.

Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины.

Тема 4. Обработка отдельных деталей и узлов.

Влажно-тепловая обработка

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.

Обработка вытачек, подрезов.

Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой).

Обработка хлястиков, погон, пат.

Обработка пояса (из частей, завязывающегося).

Обработка кокеток притачных, надстрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка).

Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой).

Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве.

Обработка воротников (с острыми и закругленными концами).

Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой).

Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках.
Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной).
Обработка бортов.
Втачивание воротников в горловину.
Втачивание рукава в пройму.
Соединение лифа с юбкой.
Обработка низа изделия.

Тема 5. Изготовление швейных изделий

Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.
Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник.
Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки.
Изготовление одежды плательного ассортимента из различных тканей:
- изделия женского ассортимента: халат, блузка, юбка, платье.
- изделия детского ассортимента: платье, блузка, юбка

II. ОБУЧЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 6. Производственное обучение на рабочих местах предприятия

Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии.
Структура производства и организация труда на швейном предприятии.
Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция. Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии.
Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте.
Система управления охраной труда, организация службы безопасности труда на предприятии.
Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии
Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.
Выполнение операций по соединению составных частей различных швейных изделий. Выполнение операций по обработке края изделия. Выполнение отделочных операций. Выполнение операций влажно тепловой обработки.
Выполнение операций по пришиванию различных видов фурнитуры.
За время производственной практики учащиеся должны научиться самостоятельно выполнять работу по профессии в условиях производства, в соответствии с квалификационной характеристикой, применяя передовую технологию и научную организацию труда.
В ходе производственной практики учащиеся должны:

- выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;
- изучать и применять передовые высокопроизводительные приемы и способы труда, а также инструменты, приспособления;
- самостоятельно разрабатывать и осуществлять мероприятия по наиболее эффективному использованию рабочего времени, повышению качества продукции, экономному использованию сырья и материалов,
- выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения,
- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- осуществлять подготовку к выпускным квалификационным экзаменам.

Литература

1. История художественного оформления и моделирования одежды // Ермилова, Валерия Васильевна. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Академия, 2001. - С.28.
2. Крючкова, Г.А. Конструирование женской и мужской одежды [Текст] : учеб. для НПО / Г.А. Крючкова. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Академия, 2007. - 400с
3. Радченко, И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч.1 [Текст] : учеб. пособие для НПО / И.А. Радченко. - М.: Академия, 2006. - 304с.
4. Радченко И.А. Основы конструирования женской одежды в 2-х ч. Ч. 2 [Текст] : учеб. пособие для НПО / И.А. Радченко. - М.: Академия, 2006. - 240с.
5. Силаева, М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам [Текст] : учеб. для НПО / М.А. Силаева. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2006. - 528с.
6. Гагарина, Светлана Валентиновна. Проектирование швейных головных уборов [Текст] : учеб. пособие / Светлана Гагарина, Светлана Бокова. - Ростов н /Дону : Феникс, 2003. - 384с. - (Учебники, учебные пособия).
7. Беляева, Г.И. Вечерние, выпускные и свадебные платья [Текст] / Г.И. Беляева. - Ростов н /Дону : Феникс, 2001. - 288с. - (Рукодельница).
8. Зевакова, Л.Н. Закройщик верхней женской одежды [Текст] : учеб. пособие для НПО / Л.Н. Зевакова. - Ростов н / Дону : Феникс, 2001. - 320с. - (учебники XXI века).
9. Дашкевич, Л.М. Швея, портной верхней женской одежды [Текст] : учеб. пособие для НПО / Л.М. Дашкевич. - Ростов н / Дону: Феникс, 2001. - 320с.
10. Конструирование одежды [Текст] : учеб. для учреждений СПО / Э.К. Амирова [и др.]. - М.: Мастерство : Высш. Школа, 2001. - 496с.
11. Бескорвайная, Г.П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя [Текст] : учеб. пособие / Г.П. Бескорвайная. - М.: Мастерство, 2001. - 120с.
12. Швея, портной легкого женского платья [Текст] : Комплект инструкционно-технологических карт по производственному обучению / Е.В. Бровина [и др.]. - Ростов н / Дону : Феникс, 2001. - 416с. - (Учебники XXI века).
13. Дашкевич, Л.М. Швея, портной [Текст] : Лабораторный практикум по технологии пошива одежды : учеб. пособие для профессиональных лицеев, училищ и курсовых комбинатов / Л.М. Дашкевич. - Ростов н / Дону, 2001. - 352с. - (Учебники XXI века).
14. Слепцова, А. Одежда из кожи [Текст] / А. Слепцова, Л. Кокарева. - Ростов н / Дону: Феникс, 2000. - 320с. - (Рукодельница).
15. Ерзенкова, Н.В. Блузки [Текст] / Н.В. Ерзенкова. - Минск : Современное слово, 2000. - 480с.
16. Антонов, Э. Мужская верхняя одежда [Текст] / Э. Антонов. - Ростов н / Дону, 2000. - 448с. - (Учебный курс).
17. Швея [Текст] : Портной легкой женской одежды : учеб. пособие для СПО. - Ростов н / Дону : Феникс, 2000. - 320с.

18. Сидоренко, В.И. Одежда для полных [Текст] / В.И. Сидоренко. - Ростов н / Дону : Феникс, 2000. - 384с. - (Рукодельница).
19. Сидоренко, В.И. Домашнее моделирование [Текст] / В.И. Сидоренко. - Ростов н /
20. Дону : Феникс, 2000. - 384с. - (Рукодельница).
21. Александрова, Г.Н. 150 моделей юбок [Текст] / Г.Н. Александрова. - Минск : Современное слово, 2000. - 592с.
22. Ермилова, Валерия Васильевна. Моделирование и художественное оформление одежды [Текст] : учеб. пособие для СПО / Валерия Ермилова, Дарья Ермилова. - М.: Мастерство : Академия : Высш. Школа, 2001. - 184с.
23. Савостицкий, Николай Александрович. Материаловедение швейного производства [Текст] : учеб. пособие для студентов СПО / Николай Савостицкий, Элеонора Амирова. -22
24. М.: Академия : Мастерство : Высшая школа, 2001.- 240с.
25. Суворова, О.В. Материаловедение швейного производства [Текст] : учеб. пособие для учащихся профессиональных лицеев и училищ / О.В. Суворова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2001. - 416с
26. Франц, В.Я. Оборудование швейного производства [Текст] : учеб. для СПО / В.Я. Франц. - М.: Академия, 2002. - 448с.
27. Ермаков, А.С. Оборудование швейных предприятий [Текст] : учеб. для НПО / А.С. Ермаков. - М.: ИРПО : ПрофОбрИздат, 2002. - 432с.
28. Рачок, В.В. Оборудование швейного производства [Текст] : учеб. пособие / В.В. Рачок.
29. Минск: Высш.школа, 2000. - 192с.
30. Суворова, О.В. Швейное оборудование [Текст] : учеб. пособие / О.В. Суворова. - Ростов н/Дону: Феникс, 2000. - 352с.
31. Художественное проектирование одежды // Ермилова, Валерия Васильевна. Моделирование и художественное оформление одежды. - М.: Академия, 2001. - С.125. 2экз